

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA
ŠKOLNÍ ROK
2011/12**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Vyšší odborná škola cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, spol. s r. o.**
2. **Ředitel:** Mgr. Libor Bastl – tel. 222 782 007, e-mail: spsvos@volny.cz
Statutární zástupce ředitele: Doc. PhDr. Zdenka Bastlová, CSc. – tel. 222 782 007, e-mail: spsvos@volny.cz
3. **Webové stránky:** www.voscr.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ:**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola	65-43-N/01	Cestovní ruch	360	
Vyšší odborná škola	63-41N/01	Mezinárodní obchodní styk/ Ekonomika a podnikání	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012 :
nové obory: nejsou
zrušené obory / programy: nejsou
dobíhající obory/programy: nejsou
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ortenovo nám. 34/1275, Praha 7 – Holešovice (ZŠ T. G. M.)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Škola je umístěna v budově Masarykovy školy č. 34/1275, na Ortenově nám., v Praze 7. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem a interaktivními tabulemi. V každé je k dispozici videorekordér s televizí nebo DVD přehrávačem, zpětný projektor, dataprojektor, magnetofon. Vyučující mají k dispozici notebooky, které využívají v hodinách. Škola má 2 moderní velké počítačové učebny, obě jsou připojeny na internet. Jedna z nich (E-learning a eTwinning) se specializuje na navazování kontaktů se školami v zahraničí. Ve škole je internetová knihovna a studovna. Škola má 5 kopírek a 3 skenery, které jsou k dispozici studentům a vyučujícím. V celé budově je připojení pro studenty zdarma přes WIFI.
9. Školská rada – datum ustanovení 1. 2. 2012
Předseda: PhDr. Olga Příborská
Místopředseda: Mgr. Marie Zýková
Člen: David Schneider

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Vyšší odborná škola	2	2	14	9,5	24	12,6	38	22,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	38	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	projekty	21	MŠMT, Magistrát hl. m. Prahy, NAEP
kurzy				
doplňkové pedagogické studium	5	Management vedoucích pracovníků	5	NIDV, další organizace
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		19
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>12</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	<u>7</u>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	projekty	1	NAEP, MŠMT
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	6/9	200

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání: 109
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	33	4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	5	4	10	6	11	3	0	4	4	9	65	11	2
z toho nově přijatí	3	2	3	3	5	1	0	1	2	5	27	1	1	54	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

- Netýká se nás.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

absolutoria		Vyšší odborná škola	Denní 65-43-N/01 Cestovní ruch	vzdělávání při zaměstnání	Denní 63-41-N/01 Ekonomika a podnikání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			39		3	
z toho konali zkoušku opakovaně			5		0	
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0		0	
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		14		1	
	prospěl		20		2	
	neprospěl		5		0	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2011/2012

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

	skupina oborů vzdělání kód, název	65-43-N/01 Cestovní ruch	63-41-N/01 Ekonomika a podnikání
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	122	36
	počet kol přijímacího řízení celkem	6	2
	počet přijatých celkem	64	13
	z toho v 1.kole	18	9
	z toho ve 2.kole	19	4
	z toho v dalších kolech	27	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	58	23
	počet volných míst po přijímacím řízení 0 (obor, počet míst)		0
	obor:	0	0
	obor:	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012		0	0

- b. Gymnázia
– netýká se nás

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem					
	z toho v 1.kole					
	z toho ve 2.kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:					
	obor:					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012						

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Se začleňováním cizinců nemáme žádné problémy.

Bělorusko – 1
Německo – 1
Kazachstán – 4
Rusko – 5
Slovensko – 2
Vietnam – 1
Ukrajina – 3

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
- Netýká se nás.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem?
Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
 - Netýká se nás.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...
 - Netýká se nás.
11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.
 - Netýká se nás.
12. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.
63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk – Rozhodnutí 6 585/2008-23
65-43-N/01 Cestovní ruch – Rozhodnutí č. j. 12 590/2007 – 23
65-43-N/01 Cestovní ruch – Rozhodnutí č. j. MŠMT – 491/2012 – 24
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Studenti se učí povinně dva cizí jazyky čtyři hodiny týdně. Třetí cizí jazyk je volitelný.
Studenti si mohou třetí cizí jazyk zvolit, a to z nabídky 39 cizích jazyků.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

V roce 2005 vyšla **vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**. Ve smyslu této vyhlášky vyvíjí naše škola činnost diagnostickou, intervenční, informační a metodickou a poskytuje bezplatnou poradenskou službu. K plnění tohoto úkolu využívá širokou škálu informačních, poradenských, diagnostických, motivačních i vzdělávacích činností, které sledují společný cíl: pomoc jedinci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze. Škola úzce spolupracuje s Asociací českých cestovních kancelářích a agentur, Asociací českých turistů, Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR, Českou manažerskou asociací, Asociací cestovních kancelářích České republiky, jejímž je členem, s Informačními a poradenskými středisky při úřadech práce. Dokladem jejího úspěchu v tomto směru je, že absolventi této školy od jejího vzniku nejsou evidováni na úřadech práce, což je i díky absolventské práci, která je systematicky vedena k projektu, který lze realizovat a student zaměstná sám sebe i další pracovníky.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V předmětech Základy práva, Základy etiky pro pracovníky v CR, v Psychologii a sociologii řízení, v Metodách sociologického výzkumu se vyučující zabývají strukturou a problematikou sociálně patologických jevů, jejich kontextem se zvláštním zřetelem k proměným klientely v CR. Ve školním řádu není opomenuta tato problematika a je zakázáno v celém areálu školy, v budově školy pít alkoholu a kouření. Alkoholová a nealkoholová toxikomanie, agrese a šikana ve škole, gamblerství, xenofobie a rasismus, v předmětu Dějiny teritorií je věnováno téma multikulturní výchova, která se promítá i do všech projektů školy v NAEPU. Mediální vlivy na mladou generaci byly součástí předmětu

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Studenti jsou v předmětech Agroturistika, marketing destinací, Metodika průvodcovské činnosti vedeni k pochopení vztahu člověka s životním prostředím s cílem naučit je odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Důraz na odpovědné environmentální chování se promítá i do povinné Praxe např. na Farmě Košík, v Toulcově dvoře a na Farmě Michael. Od 90. let se mluví o tzv. výchově k udržitelnému rozvoji, která je někdy chápána, jako nová vlna. Často je s tímto pojmem spojován větší důraz na procesní stránku výuky, akční kompetence a místní problematiku. Na naší škole máme přímo předmět Udržitelný rozvoj a venkovská turistika s tímto zaměřením. Absolventské práce také neopomíjejí environmentální výchovu a některé jsou přímo zaměřeny na analýzu problémů a konfliktů a studenti nastiňují, jak mohou v cestovním ruchu k výchově sami přispět.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se stala průřezovým tématem všech projektů. Studentům umožnilo seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Na pozadí této rozmanitosti si pak lépe uvědomovali i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Absolventské práce v rámci projektů jsou přímo zaměřeny na zprostředkování poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. Škola usiluje o získání projektu s tématem Přesídlenci, jak a proč odcházeli Češi do emigrace do Norska a také o novodobých přesídlencích z Česka, kteří v této bohaté zemi hledají pracovní uplatnění a jiný život.

Gastronomický workshop na podporu postižené dívky na Praze 7 proběhl na naší škole ve dnech od 29. 11. – 1.12.2011 ukázal, že studenti jsou schopni nejen uvařit jídlo z různých zemí, které prezentují Čína, Indie, Kazachstán, Arábie, Anglie, Německo, Rakousko, Itálie, Portugalsko, Francie, Španělsko atd., ale také dovedou marketingově prodat vlastní výrobky za symbolickou cenu. Slavnostního zahájení se zúčastnili ředitel školy Mgr. Libor Bastl, místostarosta MČP 7 Daniel Štěpán, radní MČP 7 Bc. Marcela Justová. Ve dnech, kdy probíhal gastronomický workshop, přišli přispět také zástupci z Magistrátu hl.města Prahy a poslanci. Celková částka ze sbírky, která byla vybrána, **7 135,-Kč**, byla oficiálně předána na MČP7 na podporu postižené dívky z Prahy 7.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti byli vedeni k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, ovlivňována byla jejich hodnotová orientace. V rámci pobytu ve škole byli studenti vedeni k pořádku, dodržování základních hygienických pravidel. Byl uspořádán celoroční projekt „Třídíme odpad i ve škole“. Na základě požadavku studentů naší školy na Městské části Prahy 7 jsou v naší škole rozestavěny koše na třídění papíru a plastů.

Studenti jsou v předmětech Agroturistika, marketing destinací, Metodika průvodcovské činnosti vedeni k pochopení vztahu člověka s životním prostředím s cílem naučit je odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Důraz na odpovědné environmentální chování se promítá i do povinné Praxe např. na Farmě Košík, v Toulcově dvoře a na Farmě Michael. Od 90. let se mluví o tzv. výchově k udržitelnému rozvoji, která je někdy chápána jako nová vlna. Často je s tímto pojmem spojován větší důraz na procesní stránku výuky, akční kompetence a místní problematiku. Na naší škole máme přímo předmět Udržitelný rozvoj a venkovská turistika s tímto zaměřením. Absolventské práce také neopomíjejí environmentální výchovu a některé jsou přímo zaměřeny na analýzu problémů a konfliktů a studenti nastiňují, jak mohou v cestovním ruchu k výchově sami přispět.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Teambuilding

.Ve dnech 2. a 3. září 2011 proběhl v Zadní Třebáni ve středisku v Zadní Třebáni teambuildingový víkend studentů prvního ročníku VOŠ CR a MOS, který se koná již pravidelně je formou zážitkového učení z důsledků vlastního jednání, hledání netradičních řešení a společné překonávání úkolů a výzev. Různé aktivity probíhající v přírodě, byly koncipovány tak, aby zlepšily týmový výkon a spolupráci mezi studenty. Teambuilding je ideální nástroj k zlepšení vztahů mezi studenty, uvědomění si rolí v týmu a zefektivnění komunikace

Návštěvy veletrhů

Veletrh GO – veletrh, který prezentuje průmysl cestovního ruchu, se zaměřením na oblasti ve střední Evropě. Veletrh podporuje domácí cestovní ruch. Veletrhu se účastní jak tuzemské cestovní kanceláře a agentury, tak i poskytovatelé služeb CR a zahradniční turistické centrály.

Holiday In – každoročně se na tomto veletrhu střetává velké množství firem a společností, které se zabývají nejen domácím cestovním ruchem, ale i tím zahraničním. Prezentují se tu firmy, které poskytují služby CR – hotely, restaurace, letecké společnosti a cestovní kanceláře.

MADI – veletrh určen pro odborníky z oborů cestovního ruchu a hotelnictví.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Návštěva amerického centra – v prostorách centra bývají stále výstavy a téměř každý den je zde nějaká akce. Promítají filmy, diskutují se znalci, představují zajímavé knihy, pořádají semináře a různé workshopy. Pro školy americké centrum připravuje např. besedy s diplomaty.

Studenti navštěvují velvyslanectví zemí, jako je například Francie, Španělsko a Itálie. K dalším aktivitám studentů patří návštěva Goethe-Institutu. Je to kulturní institut Spolkové republiky Německo, působící po celém světě. Institut podporuje znalost němčiny v zahraničí.

8. Soutěže

Soutěž Business goals 2012

BUSINESS GOALS aneb Obchodní cíle je název soutěže studentů 3. ročníku VOŠ. Vyhláší ji každoročně Mgr. Libor Bastl, ředitel Vyšší odborné školy cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, spol. s r. o. Letošní termín byl stanoven na 3. května 2012. Do finále postoupilo 10 nejlepších soutěžících s těmito pracemi:

1. **Jitka Pašková** – Problémy propagace a rozvoje CR v mimopražských regionech (Středočeský kraj, Český ráj)
2. **Eliška Šafránková** – Pozice technických památek v CR (v ČR i jinde)
3. **Petr Král** – Gastronomie v Turistickém portálu Praha 7
4. **Markéta Štředanská** – Možnosti využití technických památek pro rozvoj cestovního ruchu
5. **Lucie Brotáková** – Kulturní tradice a zvyky Bavorska a jejich specifikace v CR
6. **Zuzana Fialová** – Gastronomický CR ve vybrané oblasti (gurmánský, zážitkový CR, vinařský, pivní)
7. **Jana Svobodová** – Novodobé kulturní tradice, jejich regionální specifikace v CR
8. **Jan Absolon** – Procházky po Praze 7 pro zdravotně postižené (vozičkáře)
9. **Magdalena Stalleckerová** – Analýza nákladů a výnosů ve vybraném podniku
10. **Markéta Lukášová** – Tipy na výlet pro mladé a aktivní na Praze 7

Porota složená z odborníků na cestovní ruch a asociace mladých manažerů ve složení Mgr. Olga Pupová - NAEP, Mgr. Lucie Sýkorová – Czechtourism, PhDr. Jaroslava Nováková – Pražská informační služba, Andrej Svitek – předseda klubu mladých managerů, David Hajzler – loňský vítěz soutěže Business Goals.

Členové poroty měli velmi těžký úkol vybrat z nich tři nejlepší a předat jim hodnotné ceny:

1. místo tablet
2. místo e-book
3. místo knižní publikaci.

Prezentace soutěžících byla posuzována podle těchto kritérií:

- a) originalita nápadu, tzn. Netradiční přístup řešení a využití pro praxi
- b) úroveň realizace a rozpracování řešení
- c) praktická využitelnost v různých odvětvích cestovního ruchu

Cenu za 1. místo získal Jan Absolon s prací „Procházky po Praze 7 pro zdravotně postižené (vozičkáře), Druhé místo obsadila Markéta Lukášová s prací „Tipy na výlet pro mladé a aktivní po Praze 7 a na třetím místě se umístila Jana Svobodová s prací „Novodobé kulturní tradice, jejich regionální specifikace v cestovním ruchu“.

Porota byla překvapena vysokou úrovní zpracování a použitelnosti prací v praxi.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt: Web-guide crossing Europe without barriers

V září 2011 škola získala v programu Partnerství (Leonardo da Vinci) s kooperací 4 schválených partnerských škol z Německa, Polska (2x) a Bulharska – projekt se týká přístupnosti památek v ČR a dalších zemích pro vozíčkáře.

Studenti zpracovávají přístupnost památek v ČR pro vozíčkáře, informace jsou k dispozici na interaktivní mapě v anglickém a českém jazyce. Koordinátorem měla být původně naše škola, jelikož jsme autory projektu, ale vzhledem k dodatečnému schválení byla zvolena koordinátorem škola polská.

První pracovní setkání proběhlo v Sofii 31.5. – 3.6. 2011. Studenti převedli své zpracování několika významných památek a ředitelé škol dohodli úpravu při zpracování elektronické podoby.

Následující setkání proběhlo 4. - 8. března 2012 v Praze. Závěrečné setkání proběhlo v dubnu v Polsku.

Projekt mobility

Projekt „Inovace oboru CR v oblasti podnikatelských aktivit v kulturně poznávací, poutní a rekreační turistice“ je projektem Mobility v rámci programu celoživotního učení Leonardo da Vinci.

Do projektu jsou zapojeni studenti 2. a 3. ročníku VOŠ a partnerské školy (viz. partneři projektu).

Projekt vytváří celkový obraz podnikatelských možností v podhorských regionech. Reaguje na skutečnost, že cestovní ruch v podhorských oblastech tvoří v zahraničí nemalý zdroj příjmů, zatímco u nás zcela zanedbatelný tím, že se zaměřuje na turistiku kulturně poznávací, poutní a rekreační. Imperativem je uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a jejich seberealizace v podnikatelských aktivitách v oblasti kulturně poznávací, poutní a rekreační turistiky. Hlavním cílem je rozšířit praktické dovednosti studentů, získat konkrétní zkušenosti v oblasti podnikatelské tvořivosti, srovnat úroveň i forem podnikání v Německu a na Slovensku. Zpracováním absolventské práce pak zahájit přechod z role studenta do role podnikatele či zaměstnance a být úspěšný na trhu práce EU.

SVES – Taranto-Itálie 12.12.- 16.12.2012

Studijní návštěva v pro mne byla velice přínosná nejenom z hlediska odbornosti, jazyka a získaných zkušeností, především v souvislosti propojení teoretických vědomostí a dovedností s praxí, ale i vzhledem k získaným kontaktům, které jsem navázal se všemi účastníky této studijní návštěvy. Byli jsme opravdu výborná skupina 11 lidí, kteří si nejenom dobře rozuměli, ale také měli společné zájmy a řešili vše s nadhledem a humorem. Se školou ITIS A.PACENOTTI v Itálii jsme se domluvili na projektu Partnerství. Program a organizace byla sestavena na vynikající úrovni, která mne mile překvapila. Nenastal jediný vážnější problém, každý malý byl vyřešen okamžitě.

Zkušenosti a vědomosti, které jsem získal při této mé první Studijní návštěvě a při mnoha diskuzích s učiteli a řediteli evropského prostředí na téma „From school to work

or school and work- integration better than transition“ mi prohloubily poznatky o výukových

metodách a o možnostech propojení učiva s následnou praxí. SVES obohatila moji práci. Po příjezdu jsem na pedagogické poradě předal získané poznatky pedagogům na naší škole a motivoval je, jak více propojit teorii s praxí ve stylu metodologie, kterou jsem poznal na italských školách a výukových střediscích.

Přípravná návštěva- Birmingham 4.7.- 7.7.2012

První den příjezdu bylo ubytování všech účastníků v útulném prostředí University of Birmingham a následném večerním setkání a seznámení v podobě veletrhu národů, kde proběhlo představení ochutnávky typických jídel a pití z 59 různých zemí. Druhý den ráno jsme všichni byli přítomni oficiálnímu zahájení semináře Back to Learning: Back to Work, kde nám představili jednotlivé zástupce z Britské národní agentury a ukázali nám různé druhy zajímavých projektů. Po obědě jsme se rozdělili podle zaměření na projekty Mobility, Partnerství, nebo Grundvig do 8 až 10 skupin a diskutovali o možném společném projektu. Na následné večeři a místním tanci pokračovala diskuse i zábava. Třetí den bylo pokračování a finální fáze ve skupinkách, kdy každá skupinka musela představit svůj budoucí projekt a popsat jednotlivé fáze, cíle, atd. Po obědě následovalo ukončení a zhodnocení celého semináře a poté byla projížďka autobusem s průvodkyní do města Birminghamu. Po návratu se šlo na večeři v centru města a bylo to také poslední setkání s kolegy. Poslední den ráno byla snídaně a odjezd účastníků a loučení.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

AIESEC	AIESC Praha
Správa Pražského hradu	Správa Pražského hradu
Akademie věd ČR	http://www.avcr.cz
AMSP ČR	Dopis AMSP www stranky AMSP ČR
Asociace Českých Cestovních Kanceláří a Agentur:	Dopis AČCKA
Asociace cestovních kanceláří České republiky	http://www.ackcr.cz
Asociace metodiků AMATE	http://www.amate.cz
Asociace průvodců ČR	Dohoda o členství http://www.asociacepruvodcu.cz/
Asociace vyšších odborných škol	Dopis AVOŠ
Čedok	http://www.cedok.cz/home/default.aspx

Česká cesta	http://www.ceskacesta.cz
Česká geografická společnost	Seznam členů Diplom členství v ČGS www stránky České geografické společnosti
Česká společnost AIDS pomoc	http://www.aids-pomoc.cz
Česko-Německý fond budoucnosti:	http://www.fondbudoucnosti.cz
Embassy of Israel	http://prague.mfa.gov.il
Europa Haus, Bad Marienberg	http://www.gea-deutschland.de/html/europa-haus_marienberg.html
Eximtours	http://www.eximtours.cz
Expo-Guide	http://www.expo-guide.com/iws/home/gymnazium-cz
Filozofická fakulta UK	http://www.cuni.cz/UK-633.html
Farma Košík	http://www.farmakosik.cz
Firotour	http://www.firotour.cz
Hotel Samechov	http://www.samechov.cz
Hotel Holidaypark	http://www.hotelesholidaypark.com
Hueber Verlag:	http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=splashscreen
INSTITUTO CAMÕES PORTUGAL:	http://www.instituto-camoes.pt
Instituto Cervantes:	http://www.cervantes.es/portada_b.htm
International Education Society	http://www.certification-education.info
ISIC	ISIC Karta
KLUB ČESKÝCH TURISTŮ	KLUB ČESKÝCH TURISTŮ
MČ Praha 7	http://www.praha7.cz

Městská knihovna Praha	http://www.mlp.cz
Muzeum hl. města Prahy	http://www.muzeumprahy.cz/texty/index.php
Nadace člověk v tísní	http://www.clovekvtisni.cz
Oxford University Press:	http://www.oup.co.uk
Památník Terezín	http://www.pamatnik-terezin.cz/showdoc.do?docid=4
Pedagogická fakulta UK	http://www.pedf.cuni.cz
Pražská organizace vozíčkářů	http://www.pov.cz/
Pražská informační služba	http://www.pis.cz/
Sdružení profesního terciárního vzdělávání(CASPHE):	http://www.ssvs.cz
Státní ústřední archiv	http://www.nacr.cz
WEST VIRGINIA STATE UNIVERSITY:	http://www.wvstateu.edu
European Center for Quality:	http://www.ecq-bg.com
ZSZ Bobowa:	http://www.zsz.bobowa.pl
ZSP Pionki:	http://www.czerwone.edu.pl
Privatschulen Dr. Kalscheuer :	http://www.tourismusbfs-ts.de
Staatliche Berufliche Oberschule Traunstein :	http://www.fos-bos-traunstein.de
Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu :	http://www.oaca.sk
SOCIETA' DANTE ALIGHIERI:	http://www.soc-dante-alighieri.it
Židovské muzeum v Praze	http://www.jewishmuseum.cz

11. Další vzdělávání realizované právníčkou osobou

- Netýká se nás.

12. Další aktivity, prezentace

Imatrikulace

Imatrikulace se konala 31.8.2011 v Betlémské kapli.

Majáles 2012 – pátý ročník

Pátý ročník studentského Majálesu na Praze 7 uspořádali studenti VOŠ CR 3. ročník pod záštitou pana starosty Marka Ječménka v rámci předmětu Marketing a management pod vedením Ing. Petra Kratochvíla.

Workshop tradičních řemesel

Workshop tradičních řemesel pořádaný studenty 3. ročníku cestovního ruchu, společně s vyučující Mgr. Marií Zýkovou proběhl na naší škole 12.4.2012. Workshopu se zúčastnili dvě třídy žáků z vedlejší ZŠ TGM společně s jejich kantory.

Workshop – doprava na Praze 7

Během workshopu, který proběhl 10. listopadu 2011, studenti třetího ročníku CR zjišťovali informace o dostupnosti a propojení dopravy na Praze 7. Do průzkumu byly zahrnuty autobusy, vlaky a tramvaje. Výstupem byla prezentace, určená lidem z okolí i mimo něj, která informovala o tom, jak se snáze přepravit na Praze 7.

Workshop – cestovní ruch v místě bydliště

Během workshopu studenti zjišťovali, jaký je cestovní ruch v místě jejich bydliště. Workshop probíhal pod vedením Ing. Evy Kunešové. Nejlepší tři práce byly oceněny věcnou cenou.

Workshop – manager osobnosti na trhu a firemní kultura

V rámci předmětu Psychologie a sociologie řízení proběhl workshop na téma " Manager osobnosti na trhu a firemní kultura". Studenti prezentovali známé společnosti a osobnosti v České republice i v zahraničí, které byly a jsou na trhu úspěšné. Nejlepší vystoupení studentů byla oceněna.

Workshop – Inovace oboru CR

Projekt a následný workshop Inovace oboru CR v oblasti podnikatelských aktivit v kulturně poznávací, poutní a rekreační turistice.

Přednáška pane rektora AVU Doc.PhDr.Jiřího Kotalíka,CSc.

Přednáška pane rektora AVU Doc.PhDr.Jiřího Kotalíka,CSc. na naší škole v rámci projektu mapování architektonického dědictví Prahy 7.

Pražský hrad – odborná a prázdninová praxe

Vedení školy ve spolupráci se Správou Pražského hradu umožnilo studentům vykonávat odbornou a prázdninovou praxi na Pražském hradě. Studenti prováděli kustodní a lektorskou činnost, statistický průzkum a průzkum internetových stránek o Pražském hradě. Studenti získali nejen bohaté zkušenosti do dalšího studia, ale také kontakty a kamarádské vztahy.

Správa Pražského hradu ve složení Ing. Václav Hradecký, Ing. Petr Vlk a ředitel sekce cestovního ruchu na Pražském hradě pan PhDr. František Kadlec poskytli studentům cenné rady, poznatky a zkušenosti. Na oplátku praktikanti byli velmi schopní a ochotní kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Na závěrečném vyhodnocení odborné praxe byl přítomen také ředitel školy Mgr. Libor Bastl, který byl velmi potěšen, jak studenti vzorně reprezentovali školu. Poděkoval také představitelům Správy Pražského hradu za velkou ochotu kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Předávání diplomů DiS a vysvědčení

Předání diplomů absolventům oboru cestovní ruch a mezinárodní obchodní styk proběhl v aule ZŠ. Ing. Kunešová a pan ředitel popřáli absolventům hodně úspěchů do další životní etapy.

Veletrh Gaudeamus

Naše škola se pravidelně zúčastňuje veletrhu Gaudeamus. Nechyběla ve dnech 1. – 4. listopadu v Brně a 24. – 25. ledna 2012 v Praze. Gaudeamus je veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání, který vznikl v roce 1994 jako projekt VUT Brno a společnosti MP-Soft a. s. Brno. Veletrh se neustále rozvíjí. Každoročně se

velkému zájmu zahraničních i českých vystavovatelů, jako je např. i naše škola. Je velmi oblíbený i mezi zahraničními studenty. Na přípravě veletrhu se podílí výbor, složený ze zástupců nejvýznamnějších českých univerzit a vysokých škol.

Seznam článků:

VOSCR - plán mediální prezentace				
měsíc	médium	téma	uzávěrka	vychází
září	www.mezizenami.cz	Nedostali jste se na VŠ?	9.9.2010	9.9.2010
	Houser	stáž na Hradě	3.9.2010	23.9.2010
	prvnizpravy.cz	stáž na Hradě	14.9.2010	konec září
	Deník	Spolupráce se zahraničím	14.9.2010	konec září

	Grand Expres	Stáž na Hradě		14.9.2010
říjen	Parlamentní listy	Stáž na Hradě	26.8.2010	10.10.2010
	Scool	Imatrikulace	6.9.2010	4.10.2010
	Houser 1041	Spolupráce se zahraničím	17.9.2010	14.10.2010
	prvnizpravy.cz	Spolupráce se zahraničím	15.10.2010	konec října
	Deník	Spolupráce se zahraničím/handicap	15.10.2010	konec října
listopad	Parlamentní listy	Spolupráce se zahraničím	14.10.2010	21.10.2010
	www.prvnizpravy.cz	vymyslet téma	15.11.2010	
	Deník	vymyslet téma	15.11.2010	
	Houser	Handicap	26.10.2010	
	Scool	Handicap - formou rozhovoru s L. Bastlem???	30.10.2010	prosinec
	Grand Expres	Stáž na Hradě/spolupráce se zahraničím	27.10.2010	16.11.2010
prosinec	Scool	Handicap - formou rozhovoru s L. Bastlem	30.10.2010	prosinec
	ČR Radiožurnál	gastronomický workshop	3.12.2010	3.12.2010
	Svět ženy	gastronomický workshop	odevzdáno	1.12.
	Houser	reportáž:gastron. Workshop	3.12.	23.12.
	Týdeník školství	gastron. Workshop		

2011

leden	Houser	mítink Tourism and Disability	28.12.2011	13.1.2011
	Grand Expres	Workshop-výsledky	14.12.2010	11.1.2010
	Scool	Workshop-výsledky	13.12.2010	10.1.2010
	prvnizpravy.cz	Dny otevřených dveří	14.1.2011	17.1.2011
	Deník	veletrh Gaudeamus	27.1.2011	28./31.1.
únor	Houser	Dny otevřených dveří	3.2.2011	24.2.2011
		-	-	-
	Scool	Dny otevřených dveří	7.1.2011	10.2.2011
	Parlamentní listy	Rozhovor s L. Bastlem		
	Deník	DOD	17.2.2011	24.2.2011
Scool	Workshop-výsledky	13.12.2010	10.2.2010	
březen	Houser	japonština	25.2.2011	17.3.2011
	Grand Expres	rozhovor s L. Bastlem	10.3.2011	29.3.2011

	prvnizpravy.cz	-	-	-
	Dáša	PLES Pozvánka na Dny ot.dveří	1.3.2011 1.3.2011	8.3.2011 7.3.2011
	Paní domu	recept studenta, který byl na workshopu	10.2.2011	11.3.2011
duben	Báječné recepty	recept studenta, který byl na workshopu	8.3.2011	8.4.2011
	Houser Scool	Pozvánka na Majáles	31.3.2011 x	21.4.2011 x
	Deník	Pozvánka na Majáles	20.4.2011	27.4.2011
	TV Pohoda	Majáles	odevzdáno	25.4.2011
květen	Báječné recepty	Recept od studentů VOŠ		květen/červen
	Houser	Hodina arabštiny – škola s nejvýběrem jazyků	25.4.2011	19.5.2011
	-	-	-	-
	prvnizpravy.cz	nedostali jste se na VŠ ...	26.5.2011	30.5.2011
	Deník	kolik umíš jazyků...	26.5.2011	20.5.2011
červen	www.finance.cz	asijské jazyky	9.6.2011	9.6.2011
	Houser č. 26	web pro návštěvníky Prahy 7	13.6.2011	30.6.2011
	prvnizpravy.cz	absolutoria, zkoušky, perné období	20.6.2011	20.6.2011
	www.vzdelani.cz	asijské jazyky	9.6.2011	9.6.2011
červenec	článek na webu	Diplomy		červenec
	článek na webu Deník Paní Domu	Turistika pro hendikepované předávání diplomů recept od studentů VOŠ		červenec/srpen
srpen	článek na webu	Nejlepší zkušenost ze školy? Zahraniční stáž.		srpen
	Houser č. 31	Turistika pro hendikepované		srpen
	prvnizpravy.cz článek na webu Deník	kolik umíš jazyků... tur. Plán Prahy 7 co se děje ve škole, když je léto		srpen konec srpna

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škole je v pronájmu, nevlastní budovu a nesmí pronajímat školní zařízení. V době školních prázdnin probíhají praxe, na škole probíhá úklid.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011
Česká školní inspekce –Pražský inspektorát Č.j. ČŠIA-41/12-A
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011
Pražská správa sociálního zabezpečení - č. 2528/12/118 nebyly zjištěny závady

Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu - Čj. 6493/3.33/7635/109/15.2
nebylo zjištěno pochybení

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Viz. audit odevzdaný dne 27.7.2012 + viz údaje o hospodaření ve školním roce 2011/2012 odevzdané společně s výroční zprávou dne 5.10.2012

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady ze dne 3.9.2012

V Praze dne 31
31.8. 2012

Mgr. Libor Bastl
ředitel školy