

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA
ŠKOLNÍ ROK
2012/13**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Vyšší odborná škola cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, spol. s r. o.**
2. **Ředitel:** Mgr. Libor Bastl – tel. 222 782 007, e-mail: spsvos@volny.cz
Statutární zástupce ředitele: Doc. PhDr. Stanislav Benčíč, PhD. – tel. 222 782 007, e-mail: spsvos@volny.cz
3. **Webové stránky:** www.voscr.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ:**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola	65-43-N/01	Cestovní ruch	360	
Vyšší odborná škola	63-41N/01	Mezinárodní obchodní styk/ Ekonomika a podnikání	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012 :
nové obory: nejsou
zrušené obory / programy: nejsou
dobíhající obory/programy: nejsou
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ortenovo nám. 34/1275, Praha 7 – Holešovice (Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Škola je umístěna v budově Masarykovy školy č. 34/1275, na Ortenově nám., v Praze 7. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem a interaktivními tabulemi. V každé je k dispozici videorekordér s televizí nebo DVD přehrávačem, zpětný projektor, dataprojektor, magnetofon. Vyučující mají k dispozici notebooky, které využívají v hodinách. Škola má 2 moderní velké počítačové učebny, obě jsou připojeny na internet. Jedna z nich (E-learning a eTwinning) se specializuje na navazování kontaktů se školami v zahraničí. Ve škole je internetová knihovna a studovna. Škola má 5 kopírek a 3 skenery, které jsou k dispozici studentům a vyučujícím. V celé budově je připojení pro studenty zdarma přes WIFI.
9. Školská rada – datum ustanovení 18. 12. 2012
Předseda: Mgr. Klára Barcalová
Místopředseda: Mgr. Marie Zýková
Člen: Kristýna Čapková

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – *za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky*, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Vyšší odborná škola	2	2	8	6	31	2	41	10

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Vyšší odborná škola	kvalifikovaných	41	100
	nekvalifikovaných	0	0

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Školení projekt	1	NAEP
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Birmingham – management ředitelů	1	NAEP
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		21
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	5

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	5/5	177

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): úmrtí : 1

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	36	7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	4	5	3	4	7	4	1	5	4	13	39	13	6
z toho nově přijati	3	2	3	3	5	1	0	1	2	5	27	1	1	54	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

- Netýká se nás.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

absolutoria		Vyšší odborná škola	Denní 65-43-N/01 Cestovní ruch	vzdělávání při zaměstnání	Denní 63-41-N/01 Ekonomika a podnikání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			35		9	
z toho konali zkoušku opakovaně			3		0	
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2		4	
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		17		3	
	prospěl		13		2	
	neprospěl		3		0	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2012/2013

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

	skupina oborů vzdělání kód, název	65-43-N/01 Cestovní ruch	63-41-N/01 Ekonomika a podnikání
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	122	36
	počet kol přijímacího řízení celkem	6	2
	počet přijatých celkem	64	13
	z toho v 1.kole	18	9
	z toho ve 2.kole	19	4
	z toho v dalších kolech	27	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	58	23
	počet volných míst po přijímacím řízení 0 (obor, počet míst)		0
	obor:	0	0
	obor:	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012		0	0

b. Gymnázia

– netýká se nás

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem					
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	počet přijatých celkem					
	z toho v 1.kole					
	z toho ve 2.kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor:					
	obor:					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2012/2013						

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Se začleňováním cizinců nemáme žádné problémy.

Bělorusko – 2
Kazachstán – 4
Rusko – 5
Slovensko – 2
Vietnam – 2
Ukrajina – 5

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

- Netýká se nás.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem?
Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
 - Netýká se nás.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...
 - Netýká se nás.
11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.
12. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.
63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk – Rozhodnutí 6 585/2008-23
65-43-N/01 Cestovní ruch – Rozhodnutí č. j. MŠMT – 491/2012 – 24
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Studenti se učí povinně dva cizí jazyky čtyři hodiny týdně. Třetí cizí jazyk je volitelný. Studenti si mohou třetí cizí jazyk zvolit, a to z nabídky 39 cizích jazyků. Jazykové vzdělávání se prohlubuje díky projektům Leonarda da Vinci.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

V roce 2005 vyšla **vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**. Ve smyslu této vyhlášky vyvíjí naše škola činnost diagnostickou, intervenční, informační a metodickou a poskytuje bezplatnou poradenskou službu. K plnění tohoto úkolu využívá širokou škálu informačních, poradenských, diagnostických, motivačních i vzdělávacích činností, které sledují společný cíl: pomoc jedinci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze. Škola úzce spolupracuje s Asociací českých cestovních kanceláří a agentur, Klubem českých turistů, Asociací vyšších odborných škol, Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR, Českou manažerskou asociací, Asociací průvodců České republiky, Evropským sociálním fondem v ČR, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, Asociací cestovních kanceláří České republiky, jejímž je členem, s Informačními a poradenskými středisky při úřadech práce. Dokladem jejího úspěchu v tomto směru je, že absolventi této školy od jejího vzniku nejsou evidováni na úřadech práce, což je i díky absolventské práci, která je systematicky vedena k projektu, který lze realizovat a student zaměstná sám sebe i další pracovníky.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V předmětech Základy práva, Základy etiky pro pracovníky v ČR, v Psychologii a sociologii řízení, v Metodách sociologického výzkumu se vyučující zabývají strukturou a problematikou sociálně patologických jevů, jejich kontextem se zvláštním zřetelem k proměně klientely v ČR. Ve školním řádu není opomenuta tato problematika a je zakázáno v celém areálu školy, v budově školy pít alkohol a kouřit. Alkoholová a nealkoholová toxikomanie, agrese a šikana ve škole, gamblerství, xenofobie a rasismus se probírají v předmětu Psychologie a sociologie řízení. V předmětu Dějiny teritorií je věnováno téma multikulturní výchova, která se promítá i do všech projektů školy v NAEPu. Mediální vlivy na mladou generaci jsou součástí předmětu Metody sociologického výzkumu.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Studenti jsou v předmětech Agroturistika, Marketing destinací, Metodika průvodcovské činnosti vedeni k pochopení vztahu člověka s životním prostředím s cílem naučit je odpovědnému environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Důraz na odpovědné environmentální chování se promítá i do povinné Praxe např. na Farmě Košík a v Toulcově dvoře. Od 90. let se mluví o tzv. výchově k udržitelnému rozvoji. Často je s tímto pojmem spojován větší důraz na procesní stránku výuky, akční kompetence a místní problematiku. Na naší škole máme přímo předmět Udržitelný rozvoj a venkovská turistika s tímto zaměřením. Absolventské práce také neopomíjejí environmentální výchovu a některé jsou přímo zaměřeny na analýzu problémů a konfliktů a studenti nastiňují, jak mohou v cestovním ruchu k výchově sami přispět.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se stala průřezovým tématem všech projektů. Studentům umožnilo seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Na pozadí této rozmanitosti si pak lépe uvědomovali i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Absolventské práce a stáže v rámci projektů Leonarda da Vinci jsou přímo zaměřeny na poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Studenti byli vedeni k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, ovlivňována byla jejich hodnotová orientace. V rámci pobytu ve škole byli studenti vedeni k pořádku, dodržování základních hygienických pravidel. Byl uspořádán celoroční projekt „Třídíme odpad i ve škole“. Na základě požadavku studentů naší školy na Městské části Prahy 7 jsou v naší škole rozestavěny koše na třídění papíru a plastů.

Na naší škole máme přímo předmět Udržitelný rozvoj a venkovská turistika. Předmět se vyučuje v letním semestru ve druhém ročníku a v zimním semestru ve třetím ročníku. Absolventské práce také neopomíjejí výchovu k udržitelnému rozvoji a některé jsou přímo zaměřeny na analýzu problémů a konfliktů a studenti nastiňují, jak mohou v cestovním ruchu k výchově sami přispět.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Teambuilding

Ve dnech 1. 9. až 2. 9. 2013 proběhl ve sportovním areálu Zadní Třebáň adaptační kurz s touto náplní: podání podrobných informací o studiu na naší škole, vzájemné seznámení, zápis předmětů do studijního průkazu, předání rozvrhu hodin na zimní období, fungování školního intranetu, přidělení hesel do systému ISvoš, vydání potvrzení o studiu, rozdělení do skupin podle jazyků. Zároveň proběhly různé seznamovací aktivity, které jsou ideálním nástrojem k zlepšení vztahů mezi studenty, uvědomění si rolí v týmu a zefektivnění komunikace.

Teambuilding se koná pravidelně a je formou zážitkového učení z důsledků vlastního jednání, hledání netradičních řešení a společné překonávání úkolů a výzev. Různé aktivity probíhající v přírodě, byly koncipovány tak, aby zlepšily týmový výkon a spolupráci mezi studenty.

Návštěvy veletrhů

Veletrh GAUDEAMUS proběhl ve dnech 29. 10. – 2. 11. 2012 v Brně. Veletrh se konal na Brněnském výstavišti v pavilonu F, naše škola prezentovala obory Cestovní ruch a Mezinárodní obchodní styk v čele s ředitelem školy Mgr. Liborem Bastlem a ve složení studentů: Petra Náglová, Marcela Soukupová, Jakub Kozák, David Schneider. Rozdalo se celkem 40 000 ks letáků a opět byl velký zájem o netradiční jazyky, které nabízíme jako jediná VOŠ v ČR a nízké školné.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Návštěva amerického centra – v prostorách centra bývají stále výstavy a téměř každý den je zde nějaká akce. Promítají filmy, diskutují se znalci, představují zajímavé knihy, pořádají semináře a různé workshopy. Pro školy americké centrum připravuje např. besedy s diplomaty.

Studenti navštěvují velvyslanectví zemí, jako je například Francie, Španělsko a Itálie. K dalším aktivitám studentů patří návštěva Goethe-Institutu. Je to kulturní institut Spolkové republiky Německo, působící po celém světě. Institut podporuje znalost němčiny v zahraničí.

8. Soutěže

Soutěž Business goals 2012

BUSINESS GOALS 2013 aneb Obchodní cíle je název soutěže studentů 3. ročníku VOŠ CR. Vyhláší ji od roku 2009 každoročně Mgr. Libor Bastl, ředitel Vyšší odborné školy cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, spol. s r. o. Letošní termín pátého ročníku soutěže byl stanoven na 7. 5. 2013. Do finále bylo jmenováno svými vyučujícími jedenáct soutěžících:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Tomáš Augusta | Integrační rozměr mezinárodního styku v Evropě |
| 2. Helena Dbalá | Význam intenzivní turistiky pro určité místo CR |
| 3. Zuzana Jiruřová | Příměstský CR v okolí Prahy |
| 4. Kateřina Konrádová | Novodobé kulturní tradice, jejich regionální specifikace v CR (Praha) |
| 5. Michaela Lemanová | Horské středisko pro handicapované |
| 6. Tereza Matějková | Historie, současnost a budoucnost religiózního cestovního ruchu v Bavorsku |
| 7. Sandra Pordeová | Zvyky a obyčeje spojené s Kysuckem |
| 8. Jan Svoboda | Sportovní turistika v Bavorsku |
| 9. Gabriela Šrámková | Rezervační systémy pro cestovní kanceláře |
| 10. Lucie Tancerová | Kultura, památky a události jako faktor rozvoje cestovního ruchu v Bavorsku |
| 11. Zdeňka Vrátná | Využívání lidových tradic v rámci cestovního ruchu (Praha) |

Pětičlenná porota složená z odborníků na cestovní ruch a manažerů ve složení Mgr. Hana Krupičková - NAEP , JUDr. Věroslav Sobotka- manažer pro legislativu AMSP, Ing. Kateřina Petříčková – tajemnice ACČKA, Jan Absolon, DiS. – loňský vítěz soutěže Business Goals, měla opět velmi obtížný úkol vybrat z nich tři vítěze, kteří obdrželi hodnotné ceny.

Za 1. místo obdržela studentka Zdeňka Vrátná Ipad a to za prezentaci „Využívání lidových tradic v rámci cestovního ruchu (Praha)“(vedoucí Doc. PhDr. Zdenka Bastlová, CSc.). Na 2. místě se umístila studentka Tancerová Lucie za prezentaci „Kultura, památky a události jako faktor rozvoje cestovního ruchu v Bavorsku“ (vedoucí Doc. RNDr. Pavol Plesník, CSc.). Výherní cena byl E-book. 3. cenu získala studentka Lemanová Michaela za prezentaci „Horské středisko pro handicapované“ (vedoucí Ing. Eva Kunešová). Odměna za třetí místo byla poukázka v hodnotě 1000,- Kč. Předvedené práce prokázaly, že cíl soutěže byl stoprocentně splněn a všechny soutěžní příspěvky svědčily o využitelnosti AP v praxi.

Prezentace soutěžících byla posuzována podle těchto kritérií:

- a) originalita nápadu, tzn. netradiční přístup řešení a využití pro praxi,
- b) úroveň realizace a rozpracování řešení,
- c) praktická využitelnost v různých odvětvích cestovního ruchu.

Všichni soutěžící obdrželi také osvědčení, drobné dárky a poukazy na konzumaci nápojů do restaurace.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt: Web-guide crossing Europe without barriers - Continuation

Ve školním roce 2012/2013 má škola zažádáno o pokračování v projektu Web-guide crossing Europe without barriers, který škola získala v září 2011 v programu Partnerství (Leonardo da Vinci) s kooperací 4 schválených partnerských škol z Německa, Polska (2x) a Bulharska. Projekt se týká přístupnosti památek v ČR a dalších zemích pro vozíčkáře.

Studenti zpracovávají přístupnost památek v ČR pro vozíčkáře, informace jsou k dispozici na interaktivní mapě v anglickém a českém jazyce. Koordinátorem měla být původně naše škola, jelikož jsme autory projektu, ale vzhledem k dodatečnému schválení byla zvolena koordinátorem škola polská. První pracovní setkání proběhlo v Sofii 31. 5. – 3. 6. 2011. Následující setkání proběhlo 4. - 8. března 2012 v Praze. Závěrečné setkání proběhlo v dubnu 2012 v Polsku.

Projekt mobility

Projekt „**Profesní rozvoj absolventů na trhu práce**“ je projektem Mobility v rámci programu celoživotního učení Leonardo da Vinci.

Do projektu jsou zapojeni absolventi 3. ročníku VOŠ a partnerské školy (viz. partneři projektu).

Cílem projektu je uplatnění absolventů na trhu práce, včetně umění rychle se přizpůsobovat měnícímu a stále náročnějšímu světu práce a to jak v krátkodobém, tak i v dlouhodobém horizontu. Projekt vytvoří celkový obraz o progresivních formách turistiky v současnosti s nastíněním jejich budoucího vývoje. Podstatou získaných informací, nabytých zkušeností, růstem znalostí je napomáhat rozvoji podnikatelského ducha, tvořivosti, zaměstnatelnosti, studiu jazyků v jejich rozmanitosti a inovovat odbornou přípravu pro uplatnění na trhu práce. Dalším specifickým cílem je získání a prohloubení dovedností, zejména schopnosti orientovat se po provedení analýz turistického potencialu regionu v možných druzích a formách cestovního ruchu, které by byly vzhledem k podmínkám u nás dostatečně atraktivní a přitažlivé pro získání turistů a zároveň splňovaly podmínky udržitelnosti cestovního ruchu v regionu. Zároveň materiál, který absolventi získají během stáže, poskytne jim nápady pro budoucnost a inspiraci k tvorbě nových inovací, forem a druhů turistiky. Stáž podpoří propojení dosaženého vzdělání s celoživotním vzděláváním a umožní porovnat kvalifikační úroveň absolventa školy s pracovníky CK v EU, včetně následné evaluace. Workshop nazvaný Absolvent před a po stáží v evropském rozměru ukáže, do jaké míry dokázali prosadit svůj projekt z AP, do jaké míry se u nich rozvinuly klíčové kompetence ve smyslu zvyšování kvality a inovace odborného vzdělávání, iniciativy, podnikavosti, sociální a občanské schopnosti, práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, pochopení a respektování ostatních národů a jejich kultur.

Projekt „Inovace v odborné přípravě studentů CR v oblasti podnikatelských aktivit cestou zabránění ekonomických propadů a znovunastartování prosperity“

Do projektu jsou zapojeni studenti 1. a 2. ročníku VOŠ. Tyto ročníky byly zvoleny proto, že možnosti uplatnění absolventa na trhu práce je třeba poznávat a hledat dříve, než v posledním roce studia. Projekt vytvoří celkový obraz podnikatelských možností v regionech s nedokonalými institucionálními podmínkami růstu, které mohou brzdit tvorbu zdrojů hospodářského růstu, případně mohou výsledky růstu orientovat neproduktivně. Reaguje na skutečnost, že cestovní ruch tvoří v Lotyšsku nemalý zdroj příjmů, zatímco u nás dochází ke krizi v CR v incomingu i outcomingu. Hlavním cílem

projektu je rozšířit praktické dovednosti studentů, získat konkrétní zkušenosti v oblasti podnikatelské tvořivosti, srovnat úroveň i formy podnikání v Lotyšsku. Zpracováním absolventské práce pak zahájit přechod z role studenta do role podnikatele či zaměstnance a být úspěšný na trhu práce u nás a v EU.

Specifickými cíli projektu je prohloubení znalostí o různých formách turistiky v oblastech s bariérou v podnikání, kde přesto roste zdroj příjmů. Cíle jsou stanoveny v souvislosti se současnou krizovou situací v cestovním ruchu u nás. Posilování turistiky a nárůst podnikání v cestovním ruchu v oblasti Lotyšska a města Daugavpils mohou být přenositelné do českých podmínek a studující je zahrnou do svých odborných prací s možností využít je ve svém budoucím profesním působení. Dalším specifickým cílem je získat schopnost orientovat se po provedení analýz turistického potenciálu regionu v možných druzích a formách cestovního ruchu. Program mobility v partnerské zemi a organizacích přispěje k rozvoji a zdokonalování jazykových znalostí účastníků, k vzájemnému poznávání kulturního dědictví, životního stylu a hodnot mezi jednotlivými státy EU s různou životní úrovní.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

AIIESEC	AIESC Praha
Správa Pražského hradu	Správa Pražského hradu
Akademie věd ČR	http://www.avcr.cz
AMSP ČR	Dopis AMSP <u>www stránky AMSP ČR</u>
Asociace Českých Cestovních Kanceláří a Agentur:	Dopis AČCKA
Asociace cestovních kanceláří České republiky	http://www.ackcr.cz
Asociace metodiků AMATE	http://www.amate.cz
Asociace průvodců ČR	Dohoda o členství <u>http://www.asociacepruvodcu.cz/</u>
Asociace vyšších odborných škol	Dopis AVOŠ
Čedok	http://www.cedok.cz/home/default.aspx
Česká cesta	http://www.ceskacesta.cz
Česká geografická společnost	Seznam členů <u>Diplom členství v ČGS <u>www stránky České geografické společnosti</u></u>
Česká společnost AIDS pomoc	http://www.aids-pomoc.cz

Česko-Německý fond budoucnosti:	http://www.fondbudoucnosti.cz
Embassy of Israel	http://prague.mfa.gov.il
Europa Haus, Bad Marienberg	http://www.gea-deutschland.de/html/europa-haus_marienberg.html
Evropský sociální fond v ČR	http://www.esfcr.cz/
Eximtours	http://www.eximtours.cz
Expo-Guide	http://www.expo-guide.com/iws/home/gymnazium-cz
Filozofická fakulta UK	http://www.cuni.cz/UK-633.html
Farma Košík	http://www.farmakosik.cz
Firotour	http://www.firotour.cz
Hotel Samechov	http://www.samechov.cz
Hotel Holidaypark	http://www.hotelesholidaypark.com
Hueber Verlag:	http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=splashscreen
INSTITUTO CAMÕES PORTUGAL:	http://www.instituto-camoes.pt
Instituto Cervantes:	http://www.cervantes.es/portada_b.htm
International Education Society	http://www.certification-education.info
ISIC	ISIC Karta
KLUB ČESKÝCH TURISTŮ	KLUB ČESKÝCH TURISTŮ
MČ Praha 7	http://www.praha7.cz
Městská knihovna Praha	http://www.mlp.cz
Muzeum hl. města Prahy	http://www.muzeumprahy.cz/texty/index.php

Nadace člověk v tísní	http://www.clovekvtsni.cz
NAEP	http://www.naep.cz/
Oxford University Press:	http://www.oup.co.uk
Památník Terežín	http://www.pamatnik-terezin.cz/showdoc.do?docid=4
Pedagogická fakulta UK	http://www.pedf.cuni.cz
Pražská organizace vozíčkářů	http://www.pov.cz/
Pražská informační služba	http://www.pis.cz/
Sdružení profesního terciárního vzdělávání(CASPHE):	http://www.ssvs.cz
Státní ústřední archiv	http://www.nacr.cz
WEST VIRGINIA STATE UNIVERSITY:	http://www.wvstateu.edu
European Center for Quality:	http://www.ecq-bg.com
ZSZ Bobowa:	http://www.zsz.bobowa.pl
ZSP Pionki:	http://www.czerwone.edu.pl
Privatschulen Dr. Kalscheuer :	http://www.tourismusbfs-ts.de
Staatliche Berufliche Oberschule Traunstein :	http://www.fos-bos-traunstein.de
Obchodná akadémia Dušana Metoda Janotu :	http://www.oaca.sk
SOCIETA' DANTE ALIGHIERI:	http://www.soc-dante-alighieri.it
Židovské muzeum v Praze	http://www.jewishmuseum.cz

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- Netýká se nás.

12. Další aktivity, prezentace

Imatrikulace

Imatrikulace se konala 3. 9. 2012 v Betlémské kapli.

Majáles 2013 – šestý ročník

Majáles 2013 a jeho již šestý ročník VOŠ CR a MOS proběhl dne 30. 4. 2013 na školním hřišti, kde předal pan radní MČP 7 Jaroslav Kopecký klíč od MČ Prahy 7. Porota složená ze zastupitelky MČP 7, pana ředitele a organizátorek Majálesu hodnotila jednotlivá vystoupení jazykových skupin. Cílem této akce je podpořit studenty ve vystupování před veřejností v jiném než rodném jazyce a zároveň ukázat, že s jazyky je zábava. Porota vyhlásila dvě třetí místa (Přednes básně a En el ritmo latinoamericano), jedno druhé (Ruská Máša). Celkovým vítězem a králem Majálesu 2013 se stala skupina Scottish funny dance. Majáles byl pořádán v rámci cizích jazyků.

Velikonoční workshop

Velikonoční workshop pořádaný studenty 3. ročníku cestovního ruchu, společně s vyučující Mgr. Marií Zýkovou proběhl na naší škole 24. 4. 2013. Workshopu se zúčastnili dvě třídy žáků z vedlejší ZŠ TGM společně s jejich kantory. Workshop byl pořádán v rámci předmětu Agroturistika. Proběhla přednáška o historii Velikonoc a studenti v krátkých ukázkách představili i tradiční řemesla.

Workshop – Využití městské hromadné dopravy v poznávacím cestovním ruchu

Workshop se uskutečnil ve středu 5. prosince 2012 v konferenčním sále VOŠ cestovního ruchu na Ortenově náměstí. Zúčastnilo se ho 18 studentů 3. ročníku studijního oboru Cestovní ruch a dva pedagogové VOŠ. Workshop moderoval doc. RNDr. Pavel Plesník, PhD. Ten omluvil neúčast zástupkyně starosty městské části Praha 7 pro dopravu paní Miroslavu Vitáskovou, jakož i ředitele VOŠ Mgr. Libora Bastla, obou z důvodu pracovní vytíženosti. Po úvodním slově vyzval postupně prezentující studenty. Prezentace byly po obsahové i formální stránce zpracovány velmi kvalitně a precizně, vytvořili dobrý základ pro pochopení daného tématu. Mnohé trasy a popisy památek by mohly sloužit jako podklad pro přípravu materiálů týkajících se rozvoje cestovního ruchu Prahy 7. Součástí workshopu byla i diskuse, která obohatila celou akci.

Workshop – Poznejte krásy krajů České republiky

Workshop byl výsledkem tříměsíční práce studentů I. ročníku obor cestovní ruch ve cvičeních z předmětu Organizace a řízení CK a CA, pod vedením Ing. Evy Kunešové. V září si studenti vytvořili pětičlenné pracovní skupiny a losováním si vybrali příslušný kraj,

do kterého začali připravovat poznávací zájezd pro 30 člennou skupinu. Vypracovali podrobný časový harmonogram pro každý den. Navrhli zcela konkrétní ubytování a vybrali konkrétní stravovací zařízení. Vypracovali přesný služební program, ve kterém uvedli které služby a kdy je nutno předem objednat a rezervovat. V programu měli za úkol navrhnout návštěvy jedinečných a atraktivních objektů v kraji a doplnit program o zajímavé eventy (akce nebo události), které tvoří zájezd mimořádně zajímavým. Zpracovali také informace o všech navštívených objektech. Závěrečným úkolem bylo ze všech podkladů vybrat a sestavit 10 až 12 minutovou prezentaci a při ní zájezd nabídnout možným účastníkům cestovního ruchu. Celou svou práci musí studenti převést do písemné podoby a odevzdat koncem zimního období jako seminární práci z předmětů Organizace a řízení CK a CA. Studenti prvního ročníku v převážné většině přistupovali k práci pečlivě a zodpovědně. Byli schopni pracovat v kolektivu a plně si uvědomili, že za výsledek jejich práce zodpovídá celá skupina. Nejlepší zpracování a prezentaci předvedli kraje Moravskoslezský, Hlavní město Praha a kraj Plzeňský. Programy ostatních krajů byly na velmi dobré úrovni.

Workshop – Osobnost manažera

Studenti prvního ročníku VOŠ se zaměřením na CR si pod záštitou vyučujícího Mgr. Michala Vaněčka v rámci workshopu na téma Osobnost manažera, které bylo probíráno v předmětu psychologie a sociologie řízení, zopakovali a shrnuli teoretické poznatky na toto téma. Zaměřili se především na strukturu osobnosti manažera, také na styly řízení, komunikativní dovednosti. Někteří zpětnou vazbou prezentovali jako dramatizaci, inscenační etudy.

Workshop – Naučný zájezd do států EU

Třetí ročník VOŠ připravil s vyučující Mgr. Marií Zýkovou 17. 12. 2012 v předmětu Cestovní ruch ČR a EU naučný zájezd do států EU (popř. státu, který je v EUROZÓNĚ). Projekt obsahoval 3 části. V první části měly být zahrnuty informace o zájezdu (místo a čas odjezdu, příjezdu, cena). V druhé části měli studenti prezentovat trasy, mapku, informace o cílových místech, měli si připravit 5 největších zajímavých míst ve vybrané zemi. Třetím úkolem byla role průvodce, který měl svým účastníkům při přejezdu hranic podat základní informace o státu, který právě navštívili.

Workshop – Problematika lidí bez domova v České republice

Úkol zadaný v předmětu Geografie světového hospodářství od vyučující Mgr. Marie Štefánkové se opíral o šetření, které prováděl ČSÚ ve spolupráci se Sdružením azylových domů v ČR a Asociací poskytovatelů služeb ČR.

Studenti dostali do rukou "surová" data, která měla následně vyhodnotit a interpretovat. Studenti se naučili pracovat se statistickými daty, vytvářeli tabulky, grafy, mapy, schémata, atp. Součástí povinného výstupu bylo i využití metody kartogramu, kartodiagramu a anketního šetření.

Studenti pracovali nejprve sami, poté ve skupinách a v závěru využili týmové práce na vytvoření závěrečné shrnující prezentaci. Výsledkem práce studentů byl tak jeden společný výstup, který studenti prezentovali v rámci závěrečného workshopu.

Workshop – Turistické regiony České republiky, aneb reklama prodává

Dne 11. 12. 2012 měli studenti prvního ročníku oboru Cestovní ruch připravený workshop na téma Turistické regiony České republiky, aneb reklama prodává. Celé téma bylo vybráno tak, aby došlo k tematickému propojení geografie cestovního ruchu a zároveň marketingu, potažmo reklamy. Celému workshopu byli přítomni pan ředitel Mgr. Libor Bastl a paní profesorka Mgr. Markéta Václavková. Studenti se rozdělili do skupin a měli za úkol si podle svého uvážení zvolit turistický region České republiky, který je jim nejvíce blízký, popř. který jim přijde nejvíce zajímavý. Celkem vzniklo deset skupin, z nichž každá svoji prezentaci zaměřila na něco jiného. Zvláštností a výjimečností workshopu bylo jeho pojetí. Studenti si připravili různé rekvizity, kterými ještě více dokreslili naše představy o daných místech. Podle svých možností se převlékli do tematických obleků, přinesli něco dobrého na zub nebo všem nechali nahlédnout do reklamních letáků destinací, o kterých zrovna hovořili. Dozvěděli jsme se o vojenských bunkrech v Králověhradecku, turistických atraktivitách na Rakovnicku, v Ústeckém a Libereckém kraji či v Českém ráji. Putovali jsme po stopách pohádkových hrdinů a jejich zámčích v České republice. Byla nám přiblížena tradice vinařství na Jižní Moravě a pivovarnictví na Plzeňsku. Při prezentaci o tradičním Karlovarském filmovém festivalu jsme všichni mohli zažít opravdovou atmosféru kina, a to formou Coca-Coly a popcornu, který studenti servírovali. Pan ředitel Mgr. Libor Bastl a paní Mgr. Markéta Václavková nakonec vyhlásili nejlepší skupinu. Vítězky se velmi výborně ujaly jihočeských tradic a v převlecích za rybářku, princeznu, s kovbojským kloboukem na hlavě a tradičními jihočeskými koláčky nás přesvědčily o kráse dalšího regionu České republiky.

Workshop – Poznej svou Prahu 7, aneb Výstaviště s průvodcem

V rámci předmětu Metodika průvodcovské činnosti připravili studenti 1. ročníku VOŠ cestovního ruchu pro žáky základních škol průvodcovanou trasu po Výstavišti v Holešovicích pod vedením Mgr. Marty Lažánkové. Akce byla určena žákům pátých a šestých ročníků a práce průvodců byla metodicky i didakticky této věkové skupině přizpůsobena. Skupinkám o maximálně 15 žácích se věnovalo vždy 6 studentů VOŠ, kteří je provedli po trase a seznámili je s historií a památkami Výstaviště. Na závěr měli žáci možnost zúčastnit se vědomostní soutěže, ve které mohli vyhrát zajímavé ceny (batohy, DVD, pexesa, puzzle).

Možnost strávit dopoledne výukou v terénu se studenti rozhodli žákům ZŠ věnovat jako dárek k Mezinárodnímu dni dětí, a proto se akce uskutečnila 31. 5. 2013.

Workshop – O Praze 7

Studenti VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku vytvořili unikátní projekt, jehož cílem bylo důsledně zmapovat historii všech ulic v Praze 7. Zjišťovali informace o architektech a stavitelích domů, o významných osobnostech žijících v dané ulici, o filmování záběrů atd. Projekt vznikl v rámci předmětu Metodika průvodcovské činnosti, pod vedením Doc. PhDr. Zdenky Bastlové, CSc., a jeho cílem bylo zdokonalit jak schopnost prezentovat, tak také zvládnutí trémy během vystoupení a schopnost vytříbit zajímavosti od všedních informací. Ohlas u veřejnosti byl tak velký, že každý týden došel na prezentaci dostatek zájemců o studentskou přednášku. Občané nechávali osobní vizitky, maily, majitelé hotelu jim nabídli práci - průvodcovství v Holešovicích.

Seznam termínů a prezentovaných ulic:

Datum, Hodina	Téma	Přednášející
27. 2. 2012, 14:30	Poupětová, U Městského pivovaru	M. Kučerová
	Přívozní, Na Maninách	J. Borovská
	Přístavní, Argentinská	V. Lesáková
6. 3. 2013, 14:30	Tusarova	K. Kubátová
	Sochařská, Dobrovského	K. Svobodová
	Kamenická, Gerstnerova	L. Kolářová
13. 3. 2013, 14:30	V Přístavu	J. Poláková
	Partyzánská, Jablonského	P. Náglová
	U Uranie, U Průhonu	A. Šimonová
10. 4. 2013, 14:30	Korunovační, Nad Královskou oborou	L. Kovarovičová
	U Akademie, Kramická, Ovinecká	M. Soukupová
	Čechova, Sládkova, Jirečkova	J. Kozák
17. 4. 2013, 14:30	Pplk. Sochora, Strossmayerovo nám.	D. Kocinger
	Na Ovčínách, Antonínská, Haškova	I. Arnoldová
	Ortenovo nám., V Zákoutí	M. Osičková
24. 4. 2013, 14:30	Fr. Křížka, Veverkova	T. Lončíková
	Letenské sady, Letenský tunel	D. Kirova
	Nad Štolou, Havanská, Na Baště sv. Tomáše	A. Krejčí
15. 5. 2013, 14:30	U Smaltovny, Dukelských hrdinů	B. Bednářová
	Kostelní, Muzejní	J. Horová
	Letohradská, Umělecká, U Letenského sadu	M. Machotová
22. 5. 2013, 14:30	Bondyho, Strojnická	M. Hloušková
	Šimáčkova, Schnirchova	M. Faic
	Plynární, Malá Plynární	D. Štinglová
29. 5. 2013, 14:30	Rajská, U Výstaviště	J. Petrák
	Jateční, Komunardů	J. Pečený
	Vrbenského, Pod Dráhou	D. Voneš

Publikování v Hobuletu

Zajímavost a pečlivost zpracování ulic na Praze 7 studenty VOŠ II. byla důvodem, že redakce Hobuletu vytvořila prostor pro pravidelné publikování studentů s názvem Víte, že... Studenti každý měsíc zde obyvatelům Prahy 7 sdělují zajímavosti z historie.

Pražský hrad – odborná a prázdninová praxe

Vedení školy ve spolupráci se Správou Pražského hradu umožnilo studentům vykonávat odbornou a prázdninovou praxi na Pražském hradě. Studenti prováděli kustodní a lektorskou činnost, statistický průzkum a průzkum internetových stránek o Pražském hradě. Studenti získali nejen bohaté zkušenosti do dalšího studia, ale také kontakty a kamarádské vztahy.

Správa Pražského hradu ve složení Ing. Václav Hradecký, Ing. Petr Vlk a ředitel sekce cestovního ruchu na Pražském hradě pan PhDr. František Kadlec poskytli studentům cenné rady, poznatky a zkušenosti. Na oplátku praktikanti byli velmi schopní a ochotní kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Na závěrečném vyhodnocení odborné praxe byl přítomen také ředitel školy Mgr. Libor Bastl, který byl velmi potěšen, jak studenti vzorně reprezentovali školu. Poděkoval také představitelům Správy Pražského hradu za velkou ochotu kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Workshop Banky a bankovní soustava

Workshop z bankovníctví za letní semestr se konal ve středu 17. Dubna, pod vedením Ing. Jany Jeřábkové.

Kurz bankovníctví probíhá druhý semestr, proto se studenti zaměřili podrobněji na činnost a služby, poskytované bankami, na bankovní zprostředkovatele a zmínili jsme také roli bankovního dohledu. Neopomněli ani elektronické bankovníctví, bez něhož se dnešní moderní doba neobejde.

Vystoupení většiny studentů byla připravena velmi pečlivě. Velmi kladně byl hodnocen přístup studentů k zadaným úkolům, který se průběžně lepší, studenti měli na svých slidech uvedeno závěrečné poděkování i zdroje, z nichž při přípravě vycházeli.

Workshop obohatil všechny o nové informace a může studentům pomoci v dalším studiu a možná i v osobním životě.

Workshop Mezinárodní bankovníctví

Workshop z bankovníctví za letní semestr se konal ve čtvrtek 16. května 2013, pod vedením Ing. Jany Jeřábkové.

Na workshopu se studenti zaměřili na aktuální problémy mezinárodního obchodu současné doby.

Zabývali se otázkami forem ZO, podmínek vstupu na zahraniční trh, úlohou nadnárodních společností. Analyzovali tendence v obchodě v dnešní době. Nevynechali ani problém globalizace, interkulturálních vztahů a daňových rájů.

Vystoupení většiny studentů byla pečlivě připravena v Powerpointu, zpracování bylo v barvách s názornými schématy nebo obrázky.

Workshop Mezinárodní obchod dnes

Workshop z bankovníctví za letní semestr se konal v pondělí 22. dubna 2013. Vyučující Ing. Jana Jeřábková.

Na tomto workshopu se studenti předně zaměřili na aktuální problémy mezinárodního obchodu současné doby. Témata si vybírali s ohledem na přípravu k blížícímu se absolutoriu. Volili ze zkuškových témat snad ta obtížnější, která by měla napomoci v přípravě na zkoušku.

Témata poslední prezentace byla různorodá, například proběhly prezentace o zdanění v mezinárodním obchodě a daňových rájích, dále to byla rizika v ZO a jejich předcházení, Incoterms, dále integrační seskupení v Evropě, roli EU a Světové obchodní organizace.

Workshop Podnikatelský plán MOS 2, CR 2

Studenti zpracovávali podnikatelský plán na vybranou podnikatelskou aktivitu z oblasti cestovního ruchu v týmech (5-6 studentů). Podnikatelský plán vytvářeli v rámci předmětu Ekonomie pod vedením Ing. Lukáše Honse. Jednalo se o výlet do Prahy s přenocováním (1 noc). Segment trhu, pro který byl výlet určen, si studenti vybrali sami. Součástí každého výletu byla i vybraná "Procházka po Praze 7" a další zvolená aktivita.

Témata byla následující:

- Pražský hrad + Letná + aktivita
- Kampa + Výstaviště Holešovice + aktivita
- Staré Město + Královská obora Stromovka I. + aktivita
- Malá Strana + Botanická zahrada I. + aktivita
- Vyšehrad + Královská obora Stromovka II. + aktivita
- Národní památník Vítkov a okolí + Botanická zahrada II. + aktivita
- Petřín + Praha Troja + aktivita.

Práce byla zpracována jako seminární + jako prezentace.

Workshop Finanční analýza MOS 3

Studenti finanční analýzu vybraného podniku zpracovávali v týmech pod vedením Ing. Lukáše Honse v předmětu Ekonomie. Část práce byla věnována představení podniku (historie, současná situace a postavení na trhu, předpokládaný budoucí vývoj). Další část práce byla zaměřena na finanční analýzu podniku. Finanční analýza se skládala z následujících bodů:

- horizontální analýza vybraných položek rozvahy a interpretace analýzy
- vertikální analýza vybraných položek rozvahy a interpretace analýzy
- analýza poměrových ukazatelů:
 - o ukazatele likvidity
 - o ukazatele rentability
 - o ukazatele aktivity
 - o ukazatele zadluženosti.

Práce byla zpracována jako prezentace.

Workshop - PR kampaň pro školu či firmu

Workshop proběhl 20. 5. 2013 pod vedením Ing. Martiny Komendové v předmětu Public Relation. Studenti si připravili prezentaci na jeden z nástrojů PR, který podrobně rozebrali. Důraz byl kladen na praktickou stránku, to znamená, že si představovali, jakým způsobem by PR kampaň prezentovali před danou společností, s jakými kroky by je měli seznámit a učili se spontánně reagovat na dotazy.

Petra Čermáková zpracovala prezentaci na téma interní kampaň PR pro zaměstnance. Monika Kolenová vypracovala systém pro lepší informovanost zaměstnanců. Tereza Michalčáková prezentovala venkovní PR akci pro zviditelnění produktu mezi

občany.

Jan Ťoupalík nás seznámil s postupnými kroky sponzoringu.

Martin Řípa představil sponzoring společnosti IKEA.

Workshop Obchodní dopisy MOS 3, NJ + MOS 2, NJ

V prosinci 2012 se konal workshop na téma obchodní dopisy. Zúčastnili se studenti MOS 3 (Buchal, Galan, Gusarenko, Manda, Šopko, Štěpánek, Fučíková) a studenti MOS 2 (Čermáková, Konopásková, Michalčáková).

Cílem byla samostatná prezentace vlastních 3 obchodních dopisů, které by mohli eventuelně využít v budoucnu v práci, opakování a použití obchodní lexiky, samostatné vystoupení před kolektivem v NJ.

Studenti měli připraveny 3 dopisy: jednu obchodní nabídku, jednu reklamaci a jedno obchodní setkání.

Workshop proběhl v rámci předmětu Německý jazyk ke všeobecné spokojenosti jak studentů, tak i vyučující PhDr. Miloslavy Čírtkové.

Workshop – Královská cesta CR 2, RJ 2

V prosinci 2012 se konal workshop na téma Královská cesta v rámci předmětu Ruský jazyk pod vedením PhDr. Miloslavy Čírtkové.

Cílem bylo poznávání Prahy, památek a turistických tras a prezentace o nich v RJ, procvičení probrané látky a vystoupení před studenty.

Každý ze studentů měl připravenou část Královské cesty. Nechyběly fotografie prezentovaných míst.

Studenti byli řádně připraveni a vystoupení jim nedělalo žádný problém.

Na konci byla akce zhodnocena pozitivně.

Workshop – Rusko CR 3, RJ 2

V prosinci 2012 se konal workshop na téma Rusko v předmětu Ruský jazyk pod vedením PhDr. Miloslavy Čírtkové.

Cílem bylo poznávání Ruska, jejich zvyků a obyčejů, země jako takové a dvou měst: Moskvy a Petrohradu, procvičení slovní zásoby a vystoupení před studenty.

Bylo zřejmé, že to studentům žádné problémy nedělá.

Nejvíce nás zaujalo vystoupení Tsarenko, který je rodilým mluvčím. Vyprávěl velice poutavě o Rusku a o Krymu, kde žil, použil spoustu fotografií. Dozvěděli jsme se mnoho nového.

Na konci jsme využili studenta Tsarenko a studentky se ho mohly ptát na vše, co se týká života v Rusku.

Akce byla velice přínosná pro rozšíření vědomostí.

Workshop – Advent and Xmas

V prosinci proběhl ve výuce Anglického jazyka, pod vedením Mgr. Kláry Barcalové, workshop **Advent and Xmas**. Studenti nejprve vysvětlili význam těchto křesťanských svátků v obecné rovině, vyměnili si získané informace o křesťanských symbolech tohoto svátečního období roku. Následovala jednotlivá vystoupení, která se zaměřovala na tradice a zvyky v jednotlivých anglicky mluvících zemích a u nás. Velmi zajímavé poznatky přinesly i prezentace, které se zabývaly tradicemi a zvyky národnostních menšin žijících v uvedených zemích či náboženských komunit, které dodržují jiné

zvyklosti. Workshop byl zajímavý a studenty obohatil o nový, netradiční pohled na tuto problematiku.

Workshop – Francouzský jazyk

Cílem workshopu bylo prohloubení znalostí o památkách a přírodních krásách v ČR nebo ve Francii, získaných ve výuce, a jejich prezentace v hodině před spolužáky. Tím se studenti připravují i na vystupování na veřejnosti. Při přípravě tématu mohou využít i znalostí z geografie nebo průvodcovství, takže dochází k propojení několika předmětů přednášených na naší škole. Vzhledem k tomu, že bylo třeba vyhledané podklady písemně zpracovat, procvičili se studenti i v písemném projevu. Workshopy tedy vedou k samostatné práci a tím připravují studenty na praxi. Workshop proběhl v rámci předmětu Francouzský jazyk pod vedením Mgr. Miloslavy Doubkové.

Workshop – UNESCO v angličtině

Počátkem semestru vytvořili studenti 1. ročníku v rámci předmětu Anglický jazyk workshop, pod vedením Mgr. Elišky Kalové, ve kterém představili důležité památky ze seznamu UNESCO v ČR, USA, VB a Austrálii. Dále studenti vypracovali shrnutí všech stavebních slohů, které doplnili precizním souborem děl na ukázkou. Samozřejmě nechyběly i další okruhy jako třeba sport a stravování v anglicky mluvících zemích. V letním semestru podrobně představili pražské památky a následně na společné prohlídce Prahou přednesli detailní informace o všech stavbách Královské cesty.

Ve druhém ročníku studenti připravili workshop, ke kterému náležely prezentace o skvostech UNESCO, zaměřili se na historické slohy a prozkoumali rozdíly mezi varietami angličtiny. Pro toto připravili podrobné srovnání britské a americké angličtiny, které doplnili názornými ukázkami a cvičeními.

Předávání diplomů DiS a vysvědčení

Předání diplomů absolventům oboru cestovní ruch a mezinárodní obchodní styk proběhl v aule Základní školy Tomáše Garrigua Masaryka Ing. Špačková, Ing. Lukáš Hons a pan ředitel popřáli absolventům hodně úspěchů do další životní etapy.

Seznam článků

Časopis Hobulet 03

- článek Znáte dobře historii své ulice?

Časopis Hobulet 05

- článek Poznej svou Prahu 7

Časopis Hobulet 06

- článek Víte, že...

Noviny Naše Praha 7

- článek Poznej svou Prahu 7

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škole je v pronájmu, nevlastní budovu a nesmí pronajímat školní zařízení. V době školních prázdnin probíhají praxe, na škole probíhá úklid.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2012/2013
č. j. ČSIA - 41/12 – A 2. 1. 2012, s výhradami
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2012/2013
č. j. ČŠI - 1135/12 – A 22. – 23. 10. 2012, bez výhrad
3. Pražská správa sociálního zabezpečení – č. 2528/12/118 nebyly zjištěny závady
4. Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu – Čj. 6493/3.33/7635/109/15.2 nebylo zjištěno pochybení

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Viz. audit odevzdaný dne 24. 6. 2013 + viz údaje o hospodaření ve školním roce 2012/2013 odevzdané společně s výroční zprávou dne

VIII.

Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady ze dne 2.9.2013

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

V Praze dne 17. 9. 2013

Mgr. Libor Bastl
ředitel školy