

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA  
ŠKOLNÍ ROK  
2009/10**

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Gymázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, spol. s r. o.**
2. **Ředitel:** Mgr. Libor Bastl – tel. 222 782 007, e-mail: [spsvos@volny.cz](mailto:spsvos@volny.cz)  
**Statutární zástupce ředitele:** Doc. PhDr. Zdenka Bastlová, CSc. – tel. 222 782 007, e-mail: [spsvos@volny.cz](mailto:spsvos@volny.cz)
3. **Webové stránky:** [www.voscr.cz](http://www.voscr.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ:**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola	65-43-N/01	Cestovní ruch	240	
Vyšší odborná škola	63-41N/01	Mezinárodní obchodní styk/ Ekonomika a podnikání	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :  
nové obory: **63-41N/01 Mezinárodní obchodní styk/ Ekonomika a podnikání**  
zrušené obory / programy: nejsou
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):  
Ortenovo nám. 34/1275, Praha 7 – Holešovice (ZŠ T. G. M.)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby  
Škola je umístěna v budově Masarykovy školy č. 34/1275, na Ortenově nám., v Praze 7. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem a interaktivními tabulemi. V každé je k dispozici videorekordér s televizí nebo DVD přehrávačem, zpětný projektor, dataprojektor, magnetofon. Vyučující mají k dispozici notebooky, které využívají v hodinách. Škola má 2 moderní velké počítačové učebny, obě jsou připojeny na internet. Jedna z nich (E-learning a eTwinning) se specializuje na navazování kontaktů se školami v zahraničí. Ve škole je internetová knihovna a studovna. Škola má 5 kopírek a 3 skenery, které jsou k dispozici studentům a vyučujícím. V celé budově je připojení pro studenty zdarma přes WIFI.
9. Školská rada – Gymnázium, datum ustanovení 1. 9. 2009  
Předseda: Mgr. Michal Vaněček  
Místopředseda: Karel Žejdl  
Člen: Nikola Roubalová

Školská rada – Vyšší odborná škola, datum ustanovení 1. 9. 2009

Předseda: PhDr. Inga Fialová  
 Místopředseda: Mgr. Marie Zýková  
 Člen: Petr Král

## II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium</b>	2	2	4	0,8	22	3	28	3,8
<b>Vyšší odborná škola</b>	2	2	3	2,4	8	6,3	11	8,7

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	39	100
	nekvalifikovaných	0	0

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	projekty	4	MŠMT, NAEP
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	5	Management vedoucích pracovníků	1	NIDV
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)				

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	projekty	1	NAEP, MŠMT
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>Gymnázium</b>	1	28
<b>Vyšší odborná škola</b>	8	181

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku - Gymnázium

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku - VOŠ

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>Gymnázium</b>	28	2,5
<b>Vyšší odborná škola</b>	22,6	6,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	1										4		
z toho nově přijatí	0										0				0

  

<b>VOŠ</b>	počet žáků/studentů celkem	3	2	2		2	3	1		3	5	12	3		36
	z toho nově přijatí	2	1	0		2	3	1		1	3	7	1		21

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>Gymnázium</b>	28	28	5	5	6	6	0	0	0	0	6	6	0	0
<b>VOŠ</b>	178	178	22	22	92	92	44	8	87	35	28	4	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání - Gymnázium

škola		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		27
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		54
z toho neomluvených		11,4

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			26	0
z toho konali zkoušku opakovaně			2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		4	0
	prospěl			0
	neprospěl		1	0

absolutoria		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			51	0
z toho konali zkoušku opakovaně			10	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		16	0
	prospěl		35	0
	neprospěl		10	0

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011 –

a. VOŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	65-43-N/01 Cestovní ruch	63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk
<b>přijímací řízení pro školní rok 2009/2010</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	153	43
	počet kol přijímacího řízení celkem	6	6
	<b>počet přijatých celkem</b>	86	29
	z toho v 1.kole	26	12
	z toho ve 2.kole	18	8
	z toho v dalších kolech	42	9
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	86	29
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		0
	obor: 65-43-N/01 Cestovní ruch	0	0
	obor: 63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		0	0

b. Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
<b>přijímací řízení pro školní rok 2009/2010</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	0	0
	počet kol přijímacího řízení celkem	0	0	0
	<b>počet přijatých celkem</b>	0	0	0
	z toho v 1.kole	0	0	0



	z toho ve 2.kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	0	0	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:	0	0	0
	obor:	0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011		0		

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin  
Se začleňováním cizinců nemáme žádné problémy.

#### **Gymnázium**

Rusko – 2 studenti  
Slovensko – 1 student  
Bělorusko – 1 student

#### **VOŠ**

Ukrajina – 2 studenti  
Chorvatsko – 1 student  
Rusko – 2 studenti  
Slovensko – 2 studenti  
Polsko – 1 student  
Vietnam – 1 student  
Turecko – 1 student

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků  
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.  
- Netýká se nás.
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů  
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.  
- Netýká se nás.
11. Ověřování výsledků vzdělávání  
Maturita na nečisto, SCIO
12. Školní vzdělávací programy  
- Netýká se nás (vzhledem k dojíždějícímu oboru).
13. Vzdělávací programy VOŠ  
63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk - Rozhodnutí č. j. 6 585/2008-23 ze dne 22. Zář 2008  
65-43-N/01 Cestovní ruch – Rozhodnutí č. j. 12 590/2007-23  
Dobíhající program:  
65 – 42 – N/001 Cestovní ruch, schvalovací doložka 24. 7. 2000 s platností 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem, rozšířena 24. 7. 2000, čj. 23092/ 2000 – 23  
pomaturitní studium – jazykové kurzy č. j. 6 357/2008-20 ze dne 14. dubna 2008

**V.**  
**Aktivity právnické osoby**  
**Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství  
Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, U Smaltovny 22, Praha 7  
Psycholog a výchovný poradce: Mgr. Michal Vaněček  
Konzultační dohody probíhají vždy dle dohody, případně komunikuje mailem či zřízenou schránkou důvěry.
2. Prevence sociálně patologických jevů  
Mgr. Michal Vaněček (psycholog a výchovný poradce) vytvořil Minimální preventivní program, který je zaměřen zejména na oblast zneužívání návykových látek „Škola bez drog“, a na oblast šikany. Studenti absolvovali přednášku s tímto obsahem a mohou kdykoliv komunikovat s Mgr. Vaněčkem prostřednictvím viz. výše.
3. Ekologická výchova a environmentální výchova  
Studenti byli vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahu člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k pochopení významu odpovědnosti na jednání společnosti a každého jedince.  
Témata v rámci ZSV, biologie, exkurzí: ekosystémy  
základní podmínky života  
lidské aktivity a problémy životního prostředí  
vztah člověka k přírodě
4. Multikulturní výchova  
Studenti byli seznamováni s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Rozvíjen byl smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, studenti byli vedeni k chápání a respektování v současné době se prohlubujících sociokulturních rozmanitostí. Témata se rovněž úzce dotýkala mezilidských vztahů ve škole.  
Témata v rámci humanitních předmětů, projektů, zájezdů: kulturní diferenciacce  
lidské vztahy  
etnický původ  
multikulturalita  
princip sociálního smíru a solidarity  
Uskutečněn byl podzimní projekt „Holocaust“, který byl zakončen vícedenním výjezdem do Polska (Osvětimi a Březinky).
5. Výchova k udržitelnému rozvoji  
Studenti byli vedeni k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, ovlivňována byla jejich hodnotová orientace. V rámci pobytu ve škole byli studenti vedeni k pořádku, dodržování základních hygienických pravidel. Byl uspořádán celoroční projekt: „Třídíme odpad i ve škole“.
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy  
VOŠ I. CR a MOS jeli v termínu 7. – 8. 5. na teambuilding do Rokytnice nad Rokytnou.

**Popis programu**

Zkušený instruktor, ve spolupráci s pedagogem, dokáže poměrně rychle určit, kde je v kolektivu problém, co způsobuje, že spolu žáci nevycházejí, nebo proč mají někteří potíže se začlenit. Podle toho potom volí skladbu jednotlivých her a doplňkových aktivit. Cílem je ukázat studentům, že každý jeden z nich je pro skupinu stejně důležitý a že teprve jako celek jsou opravdu silní. Proto je

většina her zaměřena právě na týmovou spolupráci. Součástí každé aktivity je také závěrečné shrnutí, kdy instruktor v jednoduchosti projde se žáky, to co právě dělali a pomůže jim vyhodnotit svůj výkon, pochválí je za úspěchy, fair play, pomoc ostatním, popřípadě poukáže na chyby, vysvětlí, co dělali špatně a proč se věc nezdařila.

Součástí programu Tým jsou rovněž i outdoorové speciality jako například vysoká lana, rambodráha, bungee trampolína, paintball a podobně. Tyto aktivity zde nejsou jen pro zábavu a aby jste si vyzkoušeli něco nového. Právě aktivity, při nichž prudce stoupá hladina adrenalinu, hrají při teambuildingu poměrně významnou roli. Při aktivitách jako jsou například vysoká lana si mnozí sáhnou až na dno svých sil (samozřejmě bezpečně), ať už fyzických nebo psychických. Projevuje se zde pravá povaha jednotlivců, schopnosti a vlastnosti, o nichž mnozí neměli doposud ani tušení. Někteří překonají sami sebe, svůj strach, své obavy, jiní si možná budou muset připustit, že na něco prostě nemají. V deseti metrech nad zemí, když se díváte pod sebe a třesou se vám kolena, se stírají všechny rozdíly. Sociální, fyzické, věkové.... Tady nehraje roli, zda má někdo značkové oblečení, nebo nejnovější model mobilu. Ale kolik v sobě najde odvahy, pokory, trpělivosti a odhodlání.

Součástí tohoto programu je také prevence šikany. Součástí je také anonymní průzkum mezi žáky ohledně jejich zkušeností s touto problematikou, jehož výsledky budou v případě zájmu předány pedagogickému doprovodu.

Program Tým obsahoval tyto aktivity: Blok prevence, Několik bloků aktivit zaměřených na sebezpoznání a týmovost, Týmpark - speciální zábavný park pro týmové hry, Nízká lana, Vysoká lana, Paintball, Lezecká stěna (základní), Lukostřelba, Večerní program , Rambodráha.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Jazykové kroužky: Arabský – 4 studenti  
Italský – 12 studentů  
Německý – 12 studentů  
Španělský – 9 studentů

Klub mladého diváka – 35 studentů  
Geografický kroužek – 8 studentů  
Psychologický a právní kroužek – 18 studentů  
Vlastní tvorba – 8 studentů

#### 8. Soutěže

2.ročník soutěže BUSSINES GOALS aneb Obchodní cíle je název soutěže studentů 3. ročníku VOŠ, termín soutěže byl stanoven 5. 5. 2010. Do finále postoupilo osm soutěžících. Tříčlenná porota složená z odborníků na cestovní ruch v čele s PhDr.Stanislavem Volemanem -předsedou Asociace průvodců ČR , Ing. Petrem Tiefenböckem- ředitelem CK Autoturist, Mgr.Lenkou Čechurovou- zástupkyní ACK ČR měla opět velmi obtížný úkol vybrat z nich tři nejlepší účastnice, které obdržely hodnotné ceny: za 1. místo notebook, 2.místo mobilní telefon, 3. místo knihu Toulavá kamera 6.

Prezentace soutěžících byla posuzována podle těchto kritérií:

- a) originalita nápadu, tzn. netradiční přístup řešení a využití pro praxi,
- b) úroveň realizace a rozpracování řešení,
- c) praktická využitelnost v různých odvětvích cestovního ruchu

Cenu za **1.místo** obdržela studentka **Magdaléna Drašnarová** za prezentaci „Nové trendy v průvodcovské činnosti v oblasti kulturního dědictví“ (vedoucí Doc.PhDr.Zdenka Bastlová, CSc).

Na **2.místě** se umístila studentka **Markéta Smolková** za prezentaci „Zisk jako podnět a cíl podnikání v oblasti CR“ (vedoucí Ing.Helena Lindová).

**3. cenu** získala studentka **Kristýna Krůtová** za prezentaci „Nové trendy a tradiční formy CR na Sedlčansku“ (vedoucí Ing.Eva Kunešová)

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola spolupracuje se SOCIETÁ DANTE ALIGHIERI, Societas Rudolphina, Čínskou mezinárodní školou v Praze, Instituto Camoes Portugal v Praze, velvyslanectvím Čínské lidové republiky, Japonským informačním centrem, Ambasadou Saudské Arábie, Velvyslanectvím Kuby, Velvyslanectvím Peru, Velvyslanectvím Syrské arabské republiky, Velvyslanectvím Palestiny a Austrian National Tourist Office.

Mezinárodní spolupráci navázala s těmito školami a institucemi: německým gymnáziem v Trauenreutu, Berufliche Oberschule Traunstein a Obchodnou akademií D. M. Janotu v Čadci. Norwegian Centre for Foreign Languages in Education, Holden, SM Prime holdings na Filipínách, Alpine center v Řecku, s katedrou cestovního ruchu Ekonomické univerzity v Bratislavě.

#### **V září 2009 byl zahájen projekt Inovace oboru CR z hlediska podnikatelských aktivit ve venkovské turistice a agroturistice.**

Projekt "Inovace oboru CR z hlediska podnikatelských aktivit studentů ve venkovské turistice" je projektem Mobility v rámci programu celoživotního učení Leonardo da Vinci.

Do projektu jsou zapojeni studenti 2. a 3. ročníku VOŠ a partnerské školy. Partnerskými školami jsou Obchodná Akadémia Dušana Medoda Janotu z Čadce a Staatliche Fachoberschule und Berufsoberschule Traunstein.

Projekt reaguje na skutečnost, že venkovská turistika a agroturistika tvoří v zahraničí nemalý zdroj příjmů, zatímco u nás zcela zanedbatelný, protože nedrží krok se světem.

Hlavním cílem je rozšířit praktické dovednosti studentů, získat konkrétní zkušenosti v oblasti podnikatelské tvořivosti, možnost srovnání úrovně i forem podnikání v Německu a na Slovensku a zpracovat absolventské práce - tím zahájit přechod z role studenta do role podnikatele či zaměstnance v oblasti cestovního ruchu.

Byly plněny následující konkrétní úkoly:

- vytvoření záložky na webových stránkách školy, kde jsou informace o jednotlivých fázích projektu a jeho propagace
- nad rámec vyučovacích hodin studijního plánu pro VOŠ - cestovní ruch uskutečnili odborníci 6 x tříhodinový seminář s obsahem nezbytných znalostí pro podnikatele ve venkovské turistice a agroturistice (říjen - listopad 2009)
- škola vydala skriptu s názvem Příručka k tvorbě podnikatelského projektu ve venkovské turistice a agroturistice (prosinec 2009)
- škola byla nápomocna najít podnikatelský záměr na základě průzkumu trhu a zvolit odpovídající formy podnikatelské aktivity a vytvořit osnovu absolventské práce, která zpracovává podnikatelský projekt
- připravila program stáže na Slovensku a v Německu a zorganizovala dopravu, pobyt, pojištění účastníků atd.
- posílila slovní zásobu v jazyce německém a slovenském v oblasti venkovské turistiky a

agroturistiky - přednášky nad rámec výuky a vydání slovníků (únor - březen 2009)  
 - zajistila pedagogický doprovod  
 - zorganizovala workshop a konferenci s vystoupením studentů s obhajobou vlastního projektu (workshop proběhl 1. září, konference proběhla 24. září)

V říjnu 2010 vydá škola sborník s informací o průběhu projektu s anotací vystoupení studentů na konferenci, s fotodokumentací a s výsledky a zhodnocením přínosu projektu v inovaci odborného vzdělávacího programu v oboru cestovní ruch

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola spolupracuje s významnými organizacemi a institucemi v oboru, např. Česká centrála cestovního ruchu Czechtourism, Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, Asociace cestovních kancelářů a agentur, Asociace vyšších odborných škol, Česká geografická společnost, Europass, Všudybyl, Sdružení škol vyššího studia, Českým svazem průvodců, FIRO – tour a. s., TRAVEL PLUS a. s., LUFTHANSA a.s., LARUS VIAGGI s. r. o., EXIM TOURS, a. s., Manager Tours, s. r. o., JFK Bohemia Travel, s. r.o, ULYSSES T. R. U. S. T. Prague, spol. s r. o., EVROŠKOL, BOCAS TRAVEL, VESIBA, s. r. o., BACKALDRIN, s r. o., JFK BOHEMIA TRAVEL, Manager Tours, s. r. o., Hotel Vyšehrad, Hotel DUO, Hotel MÖWEMPICK, Hotel Baroko, CK Autoturist, COT magazin aj.

Spolupracujeme s úřady práce ve všech krajích, nabízíme uchazečům o zaměstnání rekvalifikaci na průvodce cestovního ruchu.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení). – Ve školním roce 09/10 nic z níže uvedeného neproběhlo, přihlásilo se málo účastníků (pomaturitní kurz a rekvalifikace) a kurzy se nemohly otevřít.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

**Imatrikulace 2009/10**

Dne 31.srpna 2009 od 10.00 hod. do 11.30 hod. proběhla imatrikulace v Betlémské kapli.

**3. Majáles** se konal dne 28. 4. 2010 před budovou školy. Průvod skupinek se zaměřením na jazyky a umělecké slohy se vydal do Stromovky, kde probíhal program a převzali zde studenti symbolický klíč od pana vedoucího odboru školství MČ Prahy 7 Mgr. Filipa Kuchaře a vydali se zpět na Ortenovo nám., kde je čekal bohatý program na školním hřišti a zejména předvedení jazykových a dalších dovedností. Snažili se zaujmout písní, tancem, slovem a hlavně vtipem a originalitou vystoupení, ochutnali jsme i speciality mezinárodní gastronomie. Vyhlášený král Majálesu získal putovní korunu, která je kopií koruny Karla IV.

## **PRAŽSKÝ HRAD – ODBORNÁ PRÁZDNINOVÁ PRAXE STUDENTŮ**

Vedení školy ve spolupráci se Správou Pražského hradu umožnilo studentům vykonávat prázdninovou praxi na Pražském hradě. Studenti prováděli kustodní a lektorskou činnost, statistický průzkum a průzkum internetových stránek o Pražském hradě. Praktikanti ve složení Brotánková Lucie, Csefalvay Vojtěch, Harkotová Pavla, Hokschová Lucie, Kubalíková Eva, Srbecká Pavlína a Škorvagová Dana získali nejen bohaté zkušenosti do dalšího studia, ale také kontakty a kamarádské vztahy. Správa Pražského hradu ve složení Ing.Václav Hradecký, Ing.Petr Vík a ředitel sekce cestovního ruchu na Pražském hradě pan PhDr.František Kadlec poskytli studentům cenné rady, poznatky a zkušenosti. Na oplátku praktikanti byli velmi schopní a ochotní kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Na závěrečném vyhodnocení odborné praxe byl přítomen také ředitel školy Mgr.Libor Bastl, který byl velmi potěšen, jak studenti vzorně reprezentovali školu. Poděkoval také představitelům Správy Pražského hradu za velkou ochotu a vstřícnost při zajišťování a průběhu této praxe, která byla chloubou školy.

12.února 2010 se konal **Absolventský ples VOŠ III.** v hotelu Olympic. Studenti měli klasický program s předtančením, tombolou, šerpováním a další zábavou.

20. 6. 2010 proběhlo slavnostní předávání diplomů VOŠ III. v Betlémské kapli.

**Škola má reprezentanty** v hokeji a fotbale – tito žáci úspěšně reprezentují nejen naši školu, ale také Českou republiku.

**Studenti navštěvují divadla** (Laternu magiku, Divadlo Gong, Národní divadlo, Divadlo na Vinohradech, Šandovo divadlo), muzea (Městské muzeum, Náprstkovo muzeum, Národní muzeum), památky ( Tróju, Pražský hrad, Anežský klášter, Kinský palác, Šternberský palác a Valdštejnskou jízdárnu ), výstavy ( V. Ženíška,Staré české umění, České umění 17. a 18. století).

**Vedení školy se studenty prezentovalo školu na veletrzích:**

### **Gaudeamus International 2009 v Brně**

Brněnský veletrh proběhl v termínu 20. – 23. října 2009 na brněnském výstavišti.

### **Gaudeamus 2010 v Praze**

Veletrh proběhl ve dnech 26. – 27. 1. na výstavišti v Praze v Holešovicích.

## **Škola podporuje**

Ředitel školy Mgr.Libor Bastl se včera 17.2.2010 zúčastnil v kulturním domě Vltavská v Praze 7 členské schůze ZO SPCCH ( Svaz postižených civilizačními chorobami v České republice). Na této schůzi byl přítomen také pan starosta Prahy 7 Marek Ječmének, starosta městské části Troja Ing.arch.Tomáš Drdáký a Ing.Jaroslav Tůma -předseda organizace SPCCH. Pan ředitel předal panu Ing.Tůmovi sponzorský dar v hodnotě 3900,-Kč na rekondiční ozdravný pobyt pro postižené civilizačními chorobami do ozdravného střediska v Blatinách. Pan Ing. Tůma vyzval ředitele Libora Bastla, aby řekl pár slov:

“Vážené dámy, pánové, pane starosto, pane předsedo, dovoluji se představit, jmenuji se Libor Bastl a jsem ředitel Vyšší odborné školy cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku na Ortenově nám. Praze 7. Velmi si vážím vaší organizace, která pečuje o lidi postižené civilizačními chorobami tady na Praze 7. Ani nám není osud těchto lidí lhostejný, a proto se studenti, pedagogové a vedení školy rozhodli, že vaší organizaci poskytnou drobný sponzorský dar v hodnotě 3900,-Kč, který Vám pomůže alespoň částečně uhradit náklady k rekondičnímu pobytu v Blatinách. Naše škola se bude snažit, každým rokem přispívat vaší organizaci touto částkou, aby se těmto lidem zlepšilo zdraví. Děkuji a těším se na další spolupráci”.

## 12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola je v pronájmu, nevlastní budovu a nesmí pronajímat školní zařízení. V době školních prázdnin probíhají praxe.

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Čj.: 010 0476/03-5117 Signatura: qa3fw311, 26. srpen 2003 – Nebylo zjištěno porušení.

Čj.: 010 0507/03 – 5117 Signatura: qa3fx301, 3. září 2003

Má škola pro účely poskytování dotace hodnocení průměrné nebo lepší

Čj.: 01 2034/03 – 5117 Signatura: qa3fx302, 17. – 19. září 2003

Státní kontrolou bylo zjištěno dodržování obecně závazných právních norem ( vyhláška MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, ve znění pozdějších předpisů )

Čj.: ČŠI 181/07-01 Signatura ba7za 307 ze dne 23. 4. 2007 – Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Čj.: 2239/2005/003980/4754 finanční úřad pro Prahu 3 v použití poskytnutých dotací ze státního rozpočtu – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Čj.:S-MHMP 161495/2007, 13. 4. 2007 – Nebylo zjištěno neoprávněné použití dotace.

Čj. 350/3.33/7635/06 10. 4. 2006 oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu, bez závad

Čj.: 1030/05/HDD/Dr.Št. Hygienická stanice hl. m. Prahy – odbor hygieny dětí a dorostu Praha 9 – bez závad

Čj.: 1232/05/HDD/Heř Hygienická stanice hl. m. Prahy – odbor hygieny dětí a dorostu Praha 9 – bez závad

Čj.: Heř/OHDM1/2203/72203/09 – drobné nedostatky již byly odstraněny

**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009**

viz. audit odevzdaný dne 5. 8. 2010

**VIII.**  
**Další informace**

**Příloha** : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů  
kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

---

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 1. 9. 2009.

V Praze dne 15. 9. 2010

Mgr. Libor Bastl  
- ředitel školy