

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA
ŠKOLNÍ ROK
2013/14**

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Vyšší odborná škola cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, spol. s r.o.**
2. **Ředitel:** Mgr.Libor Bastl – tel. 273 130 240, e-mail: reditel@voscr.cz
Statutární zástupce ředitele: MUDr. Jiří Bastl – tel. 273 130 240 , spsvos@volny.cz
3. **Webové stránky školy** : www.voscr.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy VOŠ:**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola	65-43-N/01	Cestovní ruch	360	
Vyšší odborná škola	63-41-N/01	Mezinárodní obchodní styk	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:
 - a. nové obory / programy : nejsou
 - b. zrušené obory / programy: nejsou
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Ortenovo nám. 34/1275, Praha 7-Holešovice, 170 00 (ZŠ TGM)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově Masarykovy školy č.34/1275, na Ortenově nám., v Praze 7.Učebny jsou vybaveny novým nábytkem a interaktivními tabulemi. V každé je k dispozici videorekordér s televizí nebo DVD přehrávačem, zpětný projektor, dataprojektor, magnetofon. Vyučující mají k dispozici notebooky, které využívají v hodinách. Škola má dvě moderní počítačové učebny, obě jsou připojeny na rychlostní internet WIA. Jedna z nich (E-learning a eTwinning) se specializuje na navazování kontaktů se školami v zahraničí. Jedna učebna slouží k přenosu výuky online. Ve škole je i internetová knihovna a studovna. Škola má pět kopírek a tři skenery, které jsou k dispozici studentům a vyučujícím. V celé budově školy je připojení pro studenty přes WIFI zdarma.
9. Školská rada – datum ustanovení 18.12.2012
Předseda: Mgr.Klára Barcalová
Místopředseda: Mgr.Marie Zýková
Člen: Jakub Lukeš

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

- a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Vyšší odborná škola	2	2	8	6	31	2	41	10

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	41	100
	nekvalifikovaných	0	0

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	školení k projektu	2	DZS
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Makedonie	1	Makedonská škola
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)				

- d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
	21

z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>16</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	<u>5</u>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Vyšší odborná škola	6/6	192

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 51
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 44
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola	32	5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	9	7	3	5	10	10	5	3	5	7	47	16	6
	z toho nově přijatí	2	1	2	1	3	0	0	0	1	3	6	1	1	21

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Netýká se nás

5. Výsledky absolutoríí

absolutoria		Vyšší odborná škola	denní 65-43-N/01 Cestovní ruch	Denní 63-41-N/01 Ekonomika a podnikání
počet studentů, kteří konali zkoušku			30	7
z toho konali zkoušku opakovaně			6	3
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		11	2
	prospěl		19	5
	neprospěl		0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku na VOŠ 2013/2014

	skupina oborů vzdělání kód, název	65-43-N/01 Cestovní ruch	63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	122	20
	počet kol přijímacího řízení celkem	6	0
	počet přijatých celkem	75	0
	z toho v 1.kole	21	0
	z toho ve 2.kole	17	0
	z toho v dalších kolech	37	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	47	20
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		0
	obor: 65-43-N/01 Cestovní ruch	0	0
	obor: 63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2013/2014		0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.
Se začleňováním cizinců nemáme žádné problémy.
- Bělorusko – 2
Kazachstán – 7
Rusko – 6
Slovensko – 6
Srbsko – 1
Ukrajina – 7
Bulharsko – 1
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
- Netýká se nás.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
- Netýká se nás.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO ...
- Netýká se nás.
11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.
Netýká se nás.
12. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.
- 65-43-N/01 Cestovní ruch Č.j. MSMT- 491/2012-24
63-41-N/01 Mezinárodní obchodní styk Č.j. 6 585/2008-23
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Kolik jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky

k výuce cizích jazyků, apod.

Studenti se učí povinně dva cizí jazyky čtyři hodiny týdně. Třetí cizí jazyk je volitelný a je čtyřhodinový. Studenti si mohou třetí cizí jazyk zvolit, a to z nabídky 39 cizích jazyků. Jazykové vzdělávání se prohlubuje díky projektům Leonardo da Vinci a jazykovým akcím školy.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Teambuilding

V jedno krásné sobotní dopoledne 31. 8. 2013 se budoucí studenti prvního ročníku setkali v příjemném kempu Samopše u řeky Sázavy. Pobyt se všem velmi líbil, byl zpestřen i ze strany profesorů různými hrami.

Teambuilding se koná pravidelně a je formou zážitkového učení z důsledků vlastního jednání, hledání netradičních řešení a společné překonávání úkolů a výzev. Různé aktivity probíhající v přírodě, byly koncipovány tak, aby zlepšily týmový výkon a spolupráci mezi studenty.

Návštěvy veletrhů

Ve dnech 28. 1. - 29. 1. 2014 proběhl na Výstavišti v Praze veletrh pomaturitního studia Gaudeamus 2014. Studenti a absolventi naší školy připravili stánek naší školy včetně propagačních materiálů. V pondělí a v úterý byli připraveni na davy zájemců a rozdávali letáky, puzzle, čepice, atd. Stánek naší školy a manažerské dovednosti našich studentů a absolventů přilákali zájemce o studium oboru cestovní ruch na dny otevřených dveří ve dnech 30.1., 6.2., 17.2. a 3.3.2014 vždy od 16 hodin.

Veletrh pomaturitního studia Gaudeamus 2013 se konal ve dnech 5. - 8. listopadu na Brněnském výstavišti v pavilonu G, naše škola prezentovala obory Cestovní ruch a Mezinárodní obchodní styk. Studenti a absolventi naší školy ve složení Jannette Poláková, Olga Hamouzová, Jiří Vretos, Jan Svoboda a Daniel Tůma a paní Terezou Jiráčkovou připravili stánek naší školy a prezentovali obory zájemcům o studium. Rozdalo se celkem 50 000 ks letáků a opět byl velký zájem o netradiční jazyky, pobyty v zahraničí v rámci projektů a nízké školné.

1. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

2. Soutěže

Soutěž Business Goals 2014

Dne 5. 5. 2014 proběhla ve škole studentská soutěž o nejlepší absolventskou práci – Business Goals.

Okolo osmé hodiny ranní, kdy už všichni účinkující studenti byli připraveni v konferenční místnosti, se přišla představit očekávaná komise ve složení odborníků z cestovního ruchu:

PhDr. Nora Dolanská, MBA - ředitelka PIS

Michal Veber - tajemník ACK ČR

Mgr. Jan Mlčák – ředitel komunikace s veřejností Czechtourism

Bc. Jan Otava - manažer oddělení marketingového výzkumu Czechtourism

Po prvních prezentacích začala nervozita ze studentů opadat a atmosféra se uvolnila s oddechnutím studentů, kteří již odprezentovali. Komise pokládala studentům ledajaké otázky, avšak nenechali se zaskočit a pohotově odpovídali. Po skončení poslední prezentace si porota vzala několik minut, na očekávané vyhodnocení, kdo že se umístil na prvních třech příčkách. My jsme mezitím na čerstvém vzduchu bouřlivě debatovali o našich vystoupeních, zda se porotě líbila a co mohlo být jinak. Vyhodnocení poroty proběhlo následovně:

1. místo studentka Marcela Soukupová za prezentaci „Čtvrť umělců slavných i méně slavných v Praze 7“ (vedoucí Mgr. Marta Lažánková). Místo bylo oceněno Tabletem
2. místo studentka Kolářová Lucie za prezentaci „ Lovci kubismu a art-deco v Praze 7“ (vedoucí Doc.PhDr.Zdenka Bastlová, CSc). Za druhé místo si studentka odnesla výhru E – čtečku.
3. místo studentka Kristýna Svobodová za prezentaci „Designové showroomy na Praze 7“ (vedoucí Mgr. Libor Bastl). Za bronzové místo byl studentce udělen dárkový poukaz.

Prezentace soutěžících byla posuzována podle těchto kritérií:

- a) originalita nápadu, tzn. netradiční přístup řešení a využití pro praxi,
- b) úroveň realizace a rozpracování řešení,
- c) praktická využitelnost v různých odvětvích cestovního ruchu

Na jedné věci se studenti ale shodli všichni - byla to velmi cenná zkušenost. Mohli odprezentovat své projekty v podobě absolventských prací, nad kterými proseděli nemálo dní, někteří i noci. Od komise se dozvěděli cenné rady a připomínky, které se jim hodily nejen k nadcházejícímu absolutoriu, ale i do budoucna. Soutěž Business Goals byla velmi přínosnou zkušeností pro všechny studenty, nejen z hlediska prezentace odborníkům z cestovního ruchu, ale také z hlediska toho, jak studenti dokázali prodat svůj produkt a jak si ho dokázali obhájit. Jejich největší odměnou byla chvála od odborníků a to, že za svá vystoupení dostali ještě i krásné ceny, bylo takzvanou třešničkou na dortu.

Všichni soutěžící obdrželi také osvědčení, drobné dárky a poukazy na konzumaci nápojů do restaurace.

3. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt mobility

Projekt „**Profesní rozvoj absolventů na trhu práce**“ je projektem Mobility v rámci programu celoživotního učení Leonardo da Vinci.

Do projektu jsou zapojeni absolventi 3. ročníku VOŠ a partnerské školy (viz. partneři projektu). Cílem projektu je uplatnění absolventů na trhu práce, včetně umění rychle se přizpůsobovat měnícímu a stále náročnějšímu světu práce a to jak v krátkodobém, tak i v dlouhodobém horizontu. Projekt vytvoří celkový obraz o progresivních formách turistiky v současnosti s nastíněním jejich budoucího vývoje. Podstatou získaných informací, nabytých zkušeností, růstem znalostí je napomáhat rozvoji podnikatelského ducha, tvořivosti, zaměstnatelnosti, studiu jazyků v jejich rozmanitosti a inovovat odbornou přípravu pro uplatnění na trhu práce. Dalším specifickým cílem je získání a prohloubení dovedností, zejména schopnosti orientovat se po provedení analýz turistického potenciálu regionu v možných druzích a formách cestovního ruchu, které by byly vzhledem k podmínkám u nás dostatečně atraktivní a přitažlivé pro získání turistů a zároveň splňovaly podmínky udržitelnosti cestovního ruchu v regionu. Zároveň materiál, který absolventi získají během stáže, poskytne jim nápady pro budoucnost a inspiraci k tvorbě nových inovací, forem a druhů turistiky. Stáž podpoří propojení dosaženého vzdělání s celoživotním vzděláváním a umožní porovnat kvalifikační úroveň absolventa školy s pracovníky CK v EU, včetně následné evaluace. Workshop nazvaný Absolvent před a po stáží v evropském rozměru ukáže, do jaké míry dokázali prosadit svůj projekt z AP, do jaké míry se u nich rozvinuly klíčové kompetence ve smyslu zvyšování kvality a inovace odborného vzdělávání, iniciativy, podnikavosti, sociální a občanské schopnosti, práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, pochopení a respektování ostatních národů a jejich kultur.

Projekt „Inovace v odborné přípravě studentů CR v oblasti podnikatelských aktivit cestou zabránění ekonomických propadů a znovunastartování prosperity“

Do projektu jsou zapojeni studenti 1. a 2. ročníku VOŠ. Tyto ročníky byly zvoleny proto, že možnosti uplatnění absolventa na trhu práce je třeba poznávat a hledat dříve, než v posledním roce studia. Projekt vytvoří celkový obraz podnikatelských možností v regionech s nedokonalými institucionálními podmínkami růstu, které mohou brzdit tvorbu zdrojů hospodářského růstu, případně mohou výsledky růstu orientovat neproduktivně. Reaguje na skutečnost, že cestovní ruch tvoří v Lotyšsku nemalý zdroj příjmů, zatímco u nás dochází ke krizi v CR v incomingu i outcomingu. Hlavním cílem projektu je rozšířit praktické dovednosti studentů, získat konkrétní zkušenosti v oblasti podnikatelské tvořivosti, srovnat úroveň i formy podnikání v Lotyšsku. Zpracováním absolventské práce pak zahájí přechod z role studenta do role podnikatele či zaměstnance a být úspěšný na trhu práce u nás a v EU.

Specifickými cíli projektu je prohloubení znalostí o různých formách turistiky v oblastech s bariérou v podnikání, kde přesto roste zdroj příjmů. Cíle jsou stanoveny v souvislosti se současnou krizovou situací v cestovním ruchu u nás. Posilování turistiky a nárůst podnikání v cestovním ruchu v oblasti Lotyšska a města Daugavpils mohou být přenositelné do českých podmínek a studující je zahrnou do svých odborných prací s možností využít je ve svém budoucím profesním působení. Dalším specifickým cílem je získat schopnost orientovat se po provedení analýz turistického potenciálu regionu v možných druzích a formách cestovního ruchu. Program mobility v partnerské zemi a organizacích přispěje k rozvoji a zdokonalování jazykových znalostí účastníků, k vzájemnému poznávání kulturního dědictví, životního stylu a hodnot mezi jednotlivými státy EU s různou životní úrovní.

4. Spolupráce právnické osoby s partnery

AIIESEC	<u>AIESC Praha</u>
Americké centrum Praha	<u>Americké centrum Praha</u>
Správa Pražského hradu	<u>Správa Pražského hradu</u>
Akademie věd ČR	<u>http://www.avcr.cz</u>
AMSP ČR	<u>www stranky AMSP ČR</u>
Asociace Českých Cestovních Kanceláří a Agentur:	<u>přidružený člen</u>
Asociace cestovních kanceláří České republiky	<u>http://www.ackcr.cz</u>
Asociace metodiků AMATE	<u>http://www.amate.cz</u>
Asociace průvodců ČR	<u>http://www.asociacepruvodcu.cz/</u> přidružený člen
Asociace vyšších odborných škol	<u>člen asociace VOŠ</u>
Čedok	<u>http://www.cedok.cz/home/default.aspx</u>
Česká cesta	<u>http://www.ceskacesta.cz</u>
Česká geografická společnost	<u>Seznam členů Diplom členství v ČGS</u> <u>www stranky České geografické společnosti</u>
Česká společnost AIDS pomoc	<u>http://www.aids-pomoc.cz</u>
Česko-Německý fond budoucnosti:	<u>http://www.fondbudoucnosti.cz</u>
Embassy of Israel	<u>http://prague.mfa.gov.il</u>
Europa Haus, Bad Marienberg	<u>http://www.gea-deutschland.de/html/europa-haus_marienberg.html</u>
Eximtours	<u>http://www.eximtours.cz</u>
Expo-Guide	<u>http://www.expo-guide.com/iws/home/gymnazium-cz</u>
Filozofická fakulta UK	<u>http://www.cuni.cz/UK-633.html</u>
Farma Košík	<u>http://www.farmakosik.cz</u>
Firotour	<u>http://www.firotour.cz</u>
Hotel Samechov	<u>http://www.samechov.cz</u>
Hotel Holidaypark	<u>http://www.hotelesholidaypark.com</u>
Hueber Verlag:	<u>http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=splashscreen</u>
INSTITUTO CAMÕES PORTUGAL:	<u>http://www.instituto-camoes.pt</u>
Instituto Cervantes:	<u>http://www.cervantes.es/portada_b.htm</u>
International Education Society	<u>http://www.certification-education.info</u>
ISIC	<u>ISIC Karta</u>
KLUB ČESKÝCH TURISTŮ	<u>KLUB ČESKÝCH TURISTŮ</u>
MČ Praha 7	<u>http://www.praha7.cz</u>
Městská knihovna Praha	<u>http://www.mlp.cz</u>
Muzeum hl. města Prahy	<u>http://www.muzeumprahy</u>
Nadace člověk v tísni	<u>http://www.clovekvtisni.cz</u>
Oxford University Press:	<u>http://www.oup.co.uk</u>
Památník Terezin	<u>http://www.pamatnik-terezin.cz/showdoc.do?docid=4</u>
Pedagogická fakulta UK	<u>http://www.pedf.cuni.cz</u>
Pražská organizace vozíčkářů	<u>http://www.pov.cz/</u>
Pražská informační služba	<u>http://www.pis.cz/</u>

Sdružení profesního terciárního vzdělávání (CASPE):	http://www.ssvs.cz
Státní ústřední archiv	http://www.nacr.cz
WEST VIRGINIA STATE UNIVERSITY:	http://www.wvstateu.edu
European Center for Quality:	http://www.ecq-bg.com
ZSZ Bobowa:	http://www.zsz.bobowa.pl
ZSP Pionki:	http://www.czerwone.edu.pl
Privatschulen Dr. Kalscheuer :	http://www.tourismusbfs-ts.de
Staatliche Berufliche Oberschule Traunstein :	http://www.fos-bos-traunstein.de
Obchodná akadémia Dušana	http://www.oaca.sk
Metoda Janotu :	
SOCIETA' DANTE ALIGHIERI:	http://www.soc-dante-alighieri.it
Židovské muzeum v Praze	http://www.jewishmuseum.cz

5. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

- Netýká se nás.

6. Další aktivity, prezentace

Imatrikulace

Imatrikulace se konala 2. 9. 2013 v budově Betlémské kaple. Tato budova v centru města slouží mimo jiné jako slavnostní aula a připomíná důležité mezníky naší historie, především dobu mistra Jana Husa.

Všichni studenti se nejprve shromáždili v předsálí, a pak již netrpělivě čekali, až zazní slavnostní tón varhan, který je uvede do nádherného a majestátního prostoru.

Po vyslechnutí státní hymny nám nejdříve pan ředitel, Mgr. Libor Bastl, představil pedagogický sbor a vysvětlil rozdělení vedoucích pedagogů pro oba studijní obory. Pak studenti jednotlivě přistupovali k podpisu a převzetí studijního průkazu. Pan ředitel každému z nich individuálně popřál mnoho úspěchů do budoucího studia a od tohoto okamžiku se stali studenty.

Atmosféru celé imatrikulace umocňovalo důstojné prostředí kaple a krásná hudba varhan a každý ze studentů si v duchu říkal, že musí udělat vše pro to, aby se zde znovu ocitl ještě jednou, při slavnostním absolutoriu.

Všichni odcházeli v malé euforii a těšili se na první hodiny s budoucími spolužáky v nové alma mater.

Procházky Prahou 6 a Prahou 7

Studenti VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku vytvořili unikátní projekt, jehož cílem bylo důsledně zmapovat historii všech ulic v Praze 7 a Praze 6. Zjišťovali informace o architektech a stavitelích domů, o významných osobnostech žijících v dané ulici, o filmování záběrů atd. Projekt vznikl v rámci předmětu Metodika průvodcovské činnosti, pod vedením Doc. PhDr. Zdenky Bastlové, CSc. a její nástupkyně paní doktorky Smékalové, a jeho cílem bylo zdokonalit jak schopnost prezentovat, tak také zvládnutí trémy během vystoupení a schopnost vytržít zajímavosti od všedních informací. Ohlas u veřejnosti byl tak velký, že každý týden došel na prezentaci dostatek zájemců o studentskou přednášku a to jak prvního, tak také druhého ročníku. Občané nechávali osobní vizitky, maily, majitelé hotelu jim nabídli práci - průvodcovství v Holešovicích.

Workshop v Německém jazyce

V rámci hodin německého jazyka se studenti 2. ročníku, kteří tento jazyk studují jako svůj 2. cizí jazyk, rozhodli podívat se na němčinu kreativně a trochu s nadhledem. O tom svědčí i název workshopu - velmi dlouhé složené slovo tolik typické pro němčinu jako germánský jazyk: **Landeskundliches orientierungswissen informationsbilderlandkarte**. V rámci workshopu studenti připravili netradiční prezentaci několika spolkových zemí přístupnou i pro zájemce, kteří tímto jazykem nevládnou. Sami se pak v rámci výuky němčiny museli seznámit s mnoha texty odborného charakteru. Z textů pak vybrali relevantní a zajímavé informace, které ve svém volném čase graficky zpracovali. První část souboru map pak prezentovali svým spolužákům z druhé studijní skupiny a následně mapy včetně legendy zpřístupnili ostatním studentům v prostorách školy. V práci na tvorbě map by studenti rádi pokračovali v rámci workshopů v dalším průběhu studia tak, aby zpracovali všechny německé spolkové země.

Židovská komunita ve staré Praze v Anglickém jazyce

Studenti 2. ročníku v rámci výuky anglického jazyka připravili workshop na téma Židovská komunita ve staré Praze. Zaměřili se nejen na oblast bývalého gheta a architektonický vývoj Josefova, ale i na zvyky a tradice této komunity dříve i dnes. Nechyběl ani historický a kulturní kontext, při kterém si studenti připomněli zásadní události v životě židovské obce a významné osobnosti spojené se starou Prahou. Vytvořili tak zajímavý a bohatý program pro zájemce o tuto tematiku z řad anglicky hovořících turistů.

Konference k projektu "Profesní rozvoj studentů na trhu práce"

Dne 23. 10. 2013 se konala na naší škole konference v rámci programu Leonardo da Vinci s názvem "Profesní rozvoj studentů na trhu práce". Naše škola umožnila našim studentům a absolventům v oboru cestovní ruch vyjet do zahraničí a přivést konkrétní informace o nových nabízených produktech CK, o efektivním vytváření packageů na míru, o možnostech flexibilního nastavování ceny, o cíleném oslovování segmentů klientů a především o možnosti uplatnění praktické části své absolventské práce v cestovní kanceláři, a to v pracovním prostředí ve Francii v St Jean D'Angely, v Německu v Traunsteinu, v Norsku v Bergenu, v Polsku v Pionkách, v Rumunsku v RM Valcea, na Slovensku v Čadci, v Turecku v Amasře. Díky naší škole se rozvinula mezi absolventy a lidmi dané destinace myšlenka přátelství, tolerance, chápání specifických a kulturně vzdělávacích tradic.

Finanční dar

Naše Vyšší odborná škola cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, spol. s r.o. poslala dne 2. 12. 2013 finanční částku na podporu dětské onkologie ve FN v Motole.

Advent a Xmas

Studenti 1. ročníku připravili workshop s vánoční tematikou. Představili v něm vánoční zvyky v jednotlivých anglicky mluvících zemích. Nechyběly ani vánoční koledy a kuchařské recepty na typické vánoční pochoutky. Studenti se pokusili i poukázat na rozdíl mezi oslavou těchto svátků v minulosti i dnes, jinými slovy - zamýšleli se nad tím, co dal a vzal moderní svět. Workshop kromě anglické konverzace přinesl i řadu cenných úvah nad tím, co je skutečným smyslem Vánoc.

Výuka Ekonomie trochu jinak

Dne 18. 2. 2014 se uskutečnila přednáška a zajímavá hra členů finanční skupiny Partners na naší škole pro 2. ročníky cestovního ruchu. Studenti si vyzkoušeli, jak by měli podnikat, co a kam investovat, kolik nakupovat a jak spořit. Pro jejich budoucnost jim to otevřelo reálné oči, že praxe je nejdůležitější. Finanční firma Partners je jedna z našich neznámějších finančních firem u nás. Přednáška a hra byla pro studenty velkým přínosem a všichni byli spokojeni.

Návštěva amerického diplomata

Dne 4. 3. 2014 naši školu navštívil diplomat z Americké ambasády pan Ralan Hill a paní Kamila Samková z Amerického centra. Pan diplomat nejprve udělal přednášku na téma Cestovní ruch obecně a poté se ptal studentů, co by je nejvíce zajímalo. Přednáška byla velmi zajímavá a studenti obdrželi plno užitečných odkazů a literatury ohledně USA a Amerického centra v Praze. Všem se přednáška moc líbila.

Velikonoční workshop

Dne 15. 4. 2014 Mgr. Marie Zýková se studenty 3. ročníku VOŠ CR zorganizovali Velikonoční workshop pro žáky ze ZŠ T.G.M. v rámci předmětu Agroturistika. Všem se workshop velmi líbil a všichni byli spokojeni.

Majáles 2014 – sedmý ročník

Majáles 2014 a jeho již sedmý ročník VOŠ CR a MOS proběhl dne 30. 4. 2014 na školním hřišti, kde předal pan ředitel Mgr. Libor Bastl klíč studentům. Porota složená z pana ředitele a organizátorek Majálesu Olgy Hamouzové, Lucie Dupalové hodnotila jednotlivá vystoupení jazykových skupin. Vystoupení společně s moderováním bylo velmi zábavné. Porota vyhlásila třetí místo (Die Mauer), druhé místo (Spice Boys). Celkovým vítězem a králem Majálesu 2014 se stala skupina (Sněhurka a sedm trpaslíků), která obdržela šampaňské a korunu krále Majálesu 2014. Druhé dvě skupiny dostaly šampaňské.

Pomoz knížkou

Od 1. 4. 2014 -30. 5. 2014 probíhala sbírka českých knih vydané od roku 1995 pro děti na Islandu. Sběrka se uskutečnila na naší škole v přízemí, kde je sběrná místnost.

Workshop Lotyšsko

13. a 20. 5. 2014 proběhly workshopy se studenty, kteří se zúčastnili stáže v Lotyšsku. Předvedli prezentace k tématu své absolventské práce, kde provedli analýzu SWOT. Vybraní studenti vystoupili na konferenci 27. 5. 2014. Všichni zpracovaný materiál využijí ve své absolventské práci.

Konference v rámci projektu - Lotyšsko

V rámci projektu Leonardo da Vinci se konala 27. 5. 2014 závěrečná konference a prezentace našich studentů, kteří byli na stáži v Lotyšsku. Vystoupení a prezentace studentů se velmi líbila paní Muchové z DZS.

Průvodcování pro školy

Studenti z prvního ročníku oboru Cestovní ruch pořádali procházky s výkladem pro děti.

23. 5. 2014 Lenka Wildtová, Barbora Čutková a Alžbeta Galková provázely 9. třídu ZŠ Od Národního divadla k náměstí Republiky.

29. 5. 2014 Eliška Pojerová, Romana Prokešová a Jakub Nyč provázeli děti z dětského domova Starým městem.

30. 5. 2014 Michaela Strnadová, Veronika Kopecká a Stanislav Kubát provázeli 7. třídu ZŠ od Tančícího domu přes Karlovo náměstí na Václavské náměstí. Skupiny si zajišťovali studenti sami.

Workshopy v jazyce francouzském

Během roku si studenti studující francouzský jazyk připravili prezentace:

I. ročník

POJEROVÁ Eliška: Moje město
ŠIMUNKOVÁ Veronika: Český Krumlov

II. ročník

BLAHOVÁ Tereza: Ostrov Kampa
ČAPKOVÁ Kristýna: Přehled pražských památek
(Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, kostel v. Mikuláše na Starém Městě, Vyšehrad, zámek Trója)
KADLECOVÁ Zuzana a SVOBODOVÁ Barbora: Moderní architektura v Praze
KNÁPEK Simon: Národní divadlo, Stavovské divadlo, Státní opera
KOLESÁROVÁ Andrea: Muzea v Praze (Národní muzeum, Technické muzeum, muzeum Antonína Dvořáka, Muzeum veřejné dopravy, Muzeum čokolády)
PECHOVÁ Lenka: Petřín
ŠLAMBOROVÁ Kamila: České baroko

III. ročník

KOLÁŘOVÁ Lucie: Kamenická ulice
MACHOTOVÁ Markéta: Stromovka
NÁGLOVÁ Petra: Ulice Jablonského
SOUKUPOVÁ Marcela: Ovinecká ulice

Workshopy z jazyka arabského

Studenti studující arabský jazyk a to jak z prvního, tak z druhého ročníku si připravili prezentace na téma: Debkah ,jak vznikla, její vývoj a současná rozmanitost. Majnun Lajla jako osobnost, jak žil a jeho poetický svět.

Publikování v Hobuletu

Zajímavost a pečlivost zpracování ulic na Praze 7 studenty VOŠ III. byla důvodem, že redakce Hobuletu vytvořila prostor pro pravidelné publikování studentů s názvem Víte, že... Studenti každý měsíc zde obyvatelům Prahy 7 sdělují zajímavosti z historie.

Pražský hrad – průběžná odborná a prázdninová praxe

Vedení školy ve spolupráci se Správou Pražského hradu umožnilo studentům vykonávat odbornou a prázdninovou praxi na Pražském hradě. Studenti prováděli kustodní a lektorskou činnost, statistický průzkum a průzkum internetových stránek o Pražském hradě. Studenti získali nejen bohaté zkušenosti do dalšího studia, ale také kontakty a kamarádské vztahy.

Správa Pražského hradu ve složení Ing. Václav Hradecký, Ing. Petr Vlk a ředitel sekce cestovního ruchu na Pražském hradě pan PhDr. František Kadlec poskytli studentům cenné rady, poznatky a zkušenosti. Na oplátku praktikanti byli velmi schopní a ochotní kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Na závěrečném vyhodnocení odborné praxe byl přítomen také ředitel školy Mgr. Libor Bastl, který byl velmi potěšen, jak studenti vzorně reprezentovali školu. Poděkoval také představitelům Správy Pražského hradu za velkou ochotu kdykoliv spolupracovat, organizovat a pomáhat jim.

Předání diplomů DiS a vysvědčení

Předání diplomů absolventům oboru Cestovní ruch a Mezinárodní obchodní styk proběhl v aule Základní školy T. G. M. Doc. PhDr. Zdenka Bastlová, CSc., Ing. Lukáš Hons a pan ředitel popřáli absolventům hodně úspěchů do další životní etapy.

7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola je v pronájmu, nevlastní budovu a nesmí pronajímat školní zařízení. V době školních prázdnin probíhají praxe, na škole probíhá úklid.

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Viz. audit odevzdaný dne 7.8.2014 + viz údaje o hospodaření ve školním roce 2013/2014 odevzdané společně s výroční zprávou.

VIII.
Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 15. října 2014.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

V Praze dne 29.9.2014

Mgr. Libor Bastl
ředitel školy